

PUIDUPINGITÖÖLINE ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA								
Sihtrühm	Õpingute alustamisel ei nõuta põhihariduse olemasolu							
Õppevorm	Statsionaarne koolipõhine õpe							
Mooduli nr.	MOODULI NIMETUS				Mooduli maht EKAP			
1	Sissejuhatus õpingutesse				3			
Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab põhimõtted õppekavast ja erialast ning puidu ja puidupõhiste materjalide nimetused, oskuse jooniste lugemiseks.								
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad								
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Mooduli teemad ja alateemad	Õpetaja	Maht (T, P, I)		
omab ülevaadet puidupingitöölise kutsest ja töøjõuturul nõutavatest kompetentsidest	<ul style="list-style-type: none"> iseloostab puidupingitöölise kutset nimetab vähemalt ühte kutsega seotud töövaldkonda ja kirjeldab nende tooteid ning teenuseid 	Kõitev loeng arutelu	Osaleb arutelul	Sissejuhatus Puidupingitöölise kutsestandard. Kutseksam. Eesti mööbli- ja puidutööstus Õppekorraldus Kooli veebileht Eeskirjad Õppekava moodulite rakenduskava Ettevõtte tutvustus Eesti mööbli- ja puidutööstus	A.Lokk	10		3
leiab juhendamisel teavet õppekorraldusega seonduva kohta eriala õppekavast ning info- ja kommunikatsioonitehnoloogiapõhistest õpikeskkondadest	<ul style="list-style-type: none"> otsib ja kasutab infot eriala õppimise kohta kasutades infokioskit, arvutit 	Kõitev loeng Arutelu	Leiab õpperühma tunniplaani ja kasutab seda õppetöös					

mõistab õppekäikudel mööblitootmis-ettevõttesse õpitaval erialal tööerakendumise võimalusi	<ul style="list-style-type: none"> tutvub õpitava erialaga, osaledes õppekäikudel mööblitööstuse ja puidutöötlemise ettevõttes; koostab nähtu põhjal kirjaliku ülevaate kutsetöö eripärast ja toob näiteid nõutavate kompetentside rakendamise kohta 	Õppekäik Arutelu	räägib nähtu põhjal kutsetööst ja toob näiteid nõutavate oskuste kohta					
omab ülevaadet mööblitööstuses kasutatavast puidust ja puidupõhistest materjalidest ning nende füüsikalistest ja mehaanilistest omadustest	<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab põhimõisteid maltspuit, lülipuit, säsi ja säsi kiired, puidu rist-, radiaal- ja tangentsiaallõige, puidu niiskus kirjeldab puidu füüsikalisi omadusi (värvus, tekstuur, hügrooskoopsus, tihedus) iseloostab puidu ja puidupõhiste plaatmaterjalide mehaanilisi omadusi (tugevus, kõvadus, elastsus, plastilisus) ja nende mõju 	Kõitev loeng, demonstratsioon	<ol style="list-style-type: none"> Praktiline ülesanne: näidiste järgi puiduliikide määramine Praktiline ülesanne: näidiste järgi puidupõhiste materjalide määramine 	Puitmaterjalid Puidu põhi- ja abitunnused Saematerjali iseloostustavad tegurid Puidurikked Puidu niiskussisaldus Plaatmaterjalid	U.Paulus	20		6

	<p>materjalile/tootele</p> <ul style="list-style-type: none"> • määrab näidiste põhjal väliste tunnuste järgi puidutöötlemises ja mööblitootmises enamkasutatavaid puiduliike (kuusk, mänd, kask, tamm, saar, lepp, pöök, haab), • määrab puidupõhiseid plaatmaterjale (puitlaast- ja puitkiudplaate, pealistatud plaatmaterjalid, vineer, liimpuitkilp) 							
oskab leida edasiseks tööks vajalikku teavet mööbli- ja puittoodete joonistelt	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab välja juhendamisel etteantud tööjoonistelt (detailjoonis, koostejoonis) detailide valmistamiseks vajaliku info (detaili kuju, mõõtmed) 	<p>Kõitev loeng</p> <p>Probleem ülesanne</p> <p>Demonstratsioon</p>	<p>Harjutusülesanne: joonte liikide kasutamine</p> <p>Harjutusülesanne: joonise mõõtmestamine</p> <p>Harjutusülesanne:, Tööjoonise lugemine</p>	<p>Joonestamise alused</p> <ul style="list-style-type: none"> • Joonestusvahendid • Formaadid, mõõtkavad • Detaili kaks- ja kolmvaade, kohtvaated • Lõiked • Joonise mõõtmestamine 	L. Tasso	20		6

				e				
				<ul style="list-style-type: none"> Eskiis ja joonis, nende erinevus Detailjoonis 				
mõistab tööohutusnõuete olulisust ning abi- ja isikukaitsevahendite kasutamise vajalikkust puidu ja puidupõhiste materjalide lõiketöötlemisel	<ul style="list-style-type: none"> Kirjeldab seadmetel töötamise ohtusid Kirjeldab erinevatel seadmetel abi- ja isikukaitsevahendite kasutamist 	Rühmatöö	osaleb rühmatöös kokkuvõtte koostamisel pingitöölise kutsega kaasnevatest enamlevinud töökeskkonna ohuteguritest	Tööohutus puidutöötlemiseseadmetel	L. Tasso	5	5	3
Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	1. Iseseisev töö: küsimustiku alusel raport ettevõtte külastuse kohta. Tutvustab raportit ja osaleb arutelul							
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> Hindamisülesanded Hindamiskorraldus Hindamisjuhend Hindekriteeriumid 	Mitteeristav hindamine (A/MA). Õpiväljund loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele. Õpiväljundi saavutamise tagab lõimitud õppetegevus.							
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	www.vkhk.ee Saarman, E; Veibri, U 2006. Puiduteadus. Tartu: Eesti Metsaselts http://www.furnitureindustry.ee http://www.kutsekoda.ee/et/index Õpik: Asi, Urmas 2009. Tehniline joonestamine. Tallinn: kirjastus Argo Õpetaja enda kogutud ja koostatud õppematerjalid Elektrooniline õppematerjal: töökeskkonna käsiraamat kutseõppeasutustele: http://www.tooelu.ee/et/teemad/tookeskkonna_korraldus/tookeskkonna-kasiraamat							

Mooduli nr.	MOODULI NIMETUS				Mooduli maht EKAP			
2	Töölase suhtlemise alused				3			
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime suhtlemisega tööelus.								
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad								
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Mooduli teemad ja alateemad	Õpetaja	Maht (T, P, I)		
mõistab karjääriplaneerimise vajalikkust oma tööelus	<ul style="list-style-type: none"> tunneb juhendamisel oma tugevusi ja nõrkusi teeb juhendamisel järeldusi õpitaval erialal enda rakendamise võimaluste kohta tööturul leiab juhendamisel informatsiooni, sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta valib juhendamisel etteantud valikutest oma oskustele sobivaid praktika- ja töökohti osaleb oma põhiliste elektrooniliste kandideerimisdokum 	Kõitev loeng Arutelu Rollimäng (näidistööin tervjuu) ja selle tulemuste analüüs rühmatöona	Osaleb arutelul Õppekäigu ja tööintervjuu analüüs, eneseanalüüs. CV, motivatsioonikirja ja karjääriplaani koostamine. I: teoreetiliste asjakohaste materjalide lugemine, iseseisvalt info leidmine	1.Enesetundmine. Isiksuseomadused (närvüsteemi tüüp, temperament, iseloom; väärtused, vajadused, motivatsioon, hoiak, emotsioonid, positiivne mõtlemine; võimed, intelligentsus, huvid, oskused; minapilt, enesehinnang). identiteet, refleksioon, sotsiaalne küpsus 2. Õppimisvõimalused ja töömaailma tundmine.	Viibeke Turba	10	10	6

	entide - CV, sooviavaldus- koostamisel <ul style="list-style-type: none"> väljendab juhendamisel oma soove ja osaleb oma karjääriplaani koostamisel 			2.1 Muutuv tööturg: valdkonna olukord, kutsestandardid, arengusuunad, prognoosid, tööandjate ootused 2.2 Muutuv tööjõuturg: valdkonna tööjõuturu nõudlus ja pakkumine, konkurents, kutseriskid, töömotivatsioon, töötus, tööturuteenused. Elukestev õpe. 3.Planeerimine ja otsustamine 3.1 Otsustamine ja seda mõjutavad tegurid 3.2 Karjäär, karjääriplaneerimine, karjääriinfo allikad, infootsimine 3.3Tööotsimine: kandideerimisdokumendid, tööintervjuu,				
mõistab oma majanduslikke vajadusi ning kirjeldab juhendamisel võimalusi nende rahuldamiseks	<ul style="list-style-type: none"> teeb juhendamisel praktilisi valikuid lähtuvalt oma majanduslikest vajadustest piiritletud situatsioonis loetleb juhendamisel eraisiku laenuga seotud võimalusi, kohustusi ja ohtusid kirjeldab õppekäigu järel meeskonnatööna juhendamisel õpitava valdkonna organisatsiooni kliente, tooteid, töötajaid ja nende tegevust nimetab juhendamisel meeskonnatööna organisatsioone, 	Kõitev loeng Arutelu Probleemülesanne						

	lähtudes õpitavast valdkonnast			töötösimisallikad				
kirjeldab töökoha ohutegureid ning oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas tegutsemisel	<ul style="list-style-type: none"> nimetab tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel tunneb juhendamisel praktilise töö ohutegurid ja teab meetmed nende vähendamiseks tunneb ära tööõnnetuse ja teab oma kohustust teavitada tööõnnetusest kirjeldab oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas, sh nimetab hädaabi numbri tunneb juhendamisel ära töölepingus informatsiooni oma õiguste ja kohustuste, 	<p>Interaktiivne loeng</p> <p>Mõistekaart (finantsasutuste teenused)</p> <p>Test (maksusüsteem)</p> <p>Individuaalne tööjuhendi alusel (majanduslikud vajadused, nõudlus ja pakkumine, turutasakandid, leibkonna eelarve)</p> <p>Rühmatöö</p>	<p>räägib nähtu põhjal kutsetööst ja toob näiteid nõutavate oskuste kohta</p> <p>näidistuludeklaratsiooni koostamine juhendi alusel</p> <p>teoreetiliste asjakohaste materjalide lugemine (näiteks ärietikast) ja esitluse koostamine ning esitlemine</p>	<p>Majanduses osalejate majanduslik eesmärk ja ressursside piiratus</p> <p>Turumajandus, nõudlus ja pakkumine</p> <p>Maksusüsteem</p> <p>Tööturg</p> <p>Ettevõtluskeskkond</p> <p>Vastutustundlik ettevõtlus ja ärietika</p>	Anu Seim	10	10	6

	<p>tööajakorralduse, puhkuse ja töötasu maksmise kohta</p> <ul style="list-style-type: none"> • eristab juhendamisel bruto- ja netopalka • koostab ja vormistab juhendamisel ja juhendi abil elektroonilise seletuskirja ning e-kirja • kirjeldab juhendamisel isiklike dokumentide säilitamise olulisust 							
käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil	<ul style="list-style-type: none"> • väljendab ennast tavapärastes suhtlemissituatsioonis arusaadavalt • järgib tavapärastes suhtlemissituatsioonis üldtunnustatud käitumistavasid • tunneb tavapärastes suhtlemissituatsioonis ära oma ja grupikaaslaste soove ja vajadusi • pakub ja küsib abi tavapärastes suhtlemissituatsioonis 	Loeng Rollimängud ja nende analüüs Õppevideod	Erinevate suhtlussituatsioonide analüüs	4.Suhtlemise olemus. 4.1 Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. Ametlik ja mitteametlik suhtlemine. 4.2 Käitumine suhtlemissituatsioonides. Positiivse mulje loomine. Käitumisviisid (agressiivne, alistuv, eirav ja	Viibeke Turba	10	10	6

	<ul style="list-style-type: none"> • annab ja võtab vastu tagasisidet tavapära- stes suhtlemissituatsiooni des • lahendab grupitööna juhendamisel lihtsaid tööalaseid probleeme tavapära- stes töösituatsioonides 			kehtestav käitumine). Suhtlemissituatsiooni- oonid. Veaulukorrad, nende tekkepõhjused, toimetulek. Kultuurilised erinevused. Meeskonnatöö. 4.3 Klienditeenindus. Klientide vajadused ja ootused. Kliendi ja klienditeenindaja õigused.				
Iseseisev töö moodulis: <i>(eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</i>	Iseseisev töö: küsimustiku alusel raport ettevõtte külastuse kohta. Tutvustab raportit ja osaleb arutelul							
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hindamisülesanded</i> • <i>Hindamiskorraldus</i> • <i>Hindamisjuhend</i> • <i>Hindekriteeriumid</i> 	Mitmeeristav hindamine (A/MA). Õpiväljund loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele. Õpiväljundi saavutamise tagab lõimitud õppetegevus. Mooduli hindamisel arvestatuks peab olema sooritatud positiivselt ja kantud õpimappi kõik 3 moodulis olevat õpiülesannet. Õpiülesanded õpimapis: <ol style="list-style-type: none"> 1. Õppekäigu ja tööintervjuu analüüs, eneseanalüüs. 2. CV ja motivatsioonikiri. 3. Karjääriplaan 4. Rühmatööna väikesemahulise turundusuuringu plaan ja korraldamine ja tulemuste analüüs. Töökeskkonnaohutuse ja tööseadusandluse aluste teema lõpeb arvestusega							

<p>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</p>	<p>Õpetajate enda kogutud ja koostatud õppematerjalid www.vkhk.ee Ettevõtlusarendamise Sihtasutus www.eas.ee Ettevõtluse ja äriplaani koostamise alused http://www.e-ope.ee/_download/euni_repository/file/2168/Ettev6tlus_2011%20-tekst.pdf Kulu, L. Majandusõpik gümnaasiumile. Ermecol, 2011 Rahandusministeerium www.fin.ee Randma, T. Ettevõtluse alused. Infotükk, 2008 Suppi, K. Ettevõtlusõpik- käsiraamat. Altex, 2013 Maksu- ja tolliamet www.emat.ee Äriseadustik https://www.riigiteataja.ee/akt/102072013063 Sotsiaalministeerium. Töökeskkonna käsiraamat http://www.ti.ee/ott/raraamat.pdf Töötervishoiu ja tööohutuse seadus. https://www.riigiteataja.ee/akt/106072012060 Töölepingu seadus https://www.riigiteataja.ee/akt/122122012030 Võlaõigusseadus https://www.riigiteataja.ee/akt/111062013009 Töö- ja teenuste osutamise lepingute koostamine http://e-ope.khk.ee/oo/erne_lepingud/tvtuleping_ja_ksundusleping.html http://web.ametikool.ee/anne-li/kommunikatsioon http://www.furnitureindustry.ee http://www.kutsekoda.ee/et/index</p>
--	--

Mooduli nr.	MOODULI NIMETUS			Mooduli maht EKAP				
3	Puitmaterjalide lõiketöötlemine			20				
Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õppija valmistab juhendamisel puidutoodete detaile puidutöötlemispinkidele kvaliteedinõuetele vastavalt järgides töötervishoiu ja -ohutusnõudeid.								
Nõuded mooduli alustamiseks: Läbimisel moodul sissejuhatus õpingutesse								
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Mooduli teemad ja alateemad	Õpetaja	Maht (T, P, I)		
Seadistab puidutöötlemispinke vastavalt sooritatavale operatsioonile, järgides tööohutusnõudeid ja pingi seadistusjuhendit nõuetest lähtuvalt ning selgitab välja võimalike vigade tekkimise põhjused ja kõrvaldab need	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab mõisteid detail, toorik, töötlusvaru, baaspind, juhtlatt, tugilatt, rakis, šabloon • selgitab etteantud tööülesande (tööjuhend, tehnoloogiline kaart, joonis) põhjal materjali • planeerib tööülesandest lähtudes tööoperatsioonide järjekorra detaili valmistamiseks • valib seadmed ja lõikeinstrumendid lähtudes detaili materjalist ja 	Kõitev loeng Demonstratsioon Individuaalne töö kooli töökojas seadmetel	Vestlus, arutelu. Vaatus. Praktiline töö 1 valib puitmaterjali lähtudes etteantud õppetöö ülesandest, hinnates visuaalselt materjali sobivust ja kvaliteeti Praktiline töö 2 Puidupingi töötlemiseks ettevalmistamine ja nõuetekohane käivitamine ja seiskamine	Tehnoloogia Mõisted Tehnoloogiline järjekord Ketassagimine Freesimine Puurimine Hööveldamine Puidu treimine Lihvimine	U.Paulus	26	26	13

	<p>etteantud tööülesandest;</p> <ul style="list-style-type: none"> • seadistab puidutöötlemispingi ohutusnõudeid täites • valmistab seadmel detaili • hindab valminud detaili kvaliteeti ning vastavust tööülesandes etteantud nõuetele leides mittevastavuse põhjused ning kõrvaldab need 							
<p>Mõõdab ja märgib lihtsamaid tooteid tootmisüksuses ning oskab kasutada kaliibreid ja etalondetaile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • teeb juhendamisel vajalikud mõõdistused ja märketööd, kasutades asjakohaseid mõõteriistu ja meetodeid tagamaks toote kvaliteedi vastavuse edasiseks tööks 	<p>Suhtluspõhine loeng Demonstratsioon. Individaalne töö</p>	<p>Praktiline töö 3 Märgib valmistamiseks valitud materjali toorikule joonise järgi detaili piirjooned</p> <p>Praktiline töö 4 Tehnilist mõõtmist ja mõõtmisvahendeid Kontrollib valmistatud toote vastavust etalondetailile ja joonisele</p>	<p>Mõõtmisvahendid Kaliibrid Etalondetailid Rakis</p>	<p>U.Paulus</p>	<p>2</p>	<p>8</p>	<p>3</p>

<p>Valib lõikeinstrumente vastavalt sooritatavale operatsioonile, vahetab lõikeinstrumente ning käivitab ja seiskab pingid iseseisvalt ja ohutusnõudeid järgides</p>	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab mõisteid lõiketehnilised nurgad, ettenihke- ja lõikekiirus • tunneb erinevate seadmete lõikeinstrumente ja nende nimetusi 	<p>Aktiivne kõitev loeng. Demonstratsioon Arutelu</p>	<p>Praktiline töö 5 Puitmaterjalist valmisdetaili vaatlusel millised lõikeriistad tuleb kasutada</p> <p>Praktiline töö 6 Valmisdetaili või joonise põhjal teeb kataloogi alusel lõikeriistade valiku</p> <p>Praktiline töö 7 Lõikeriistade paigaldamine puidutöötlemise pinki. Lõikeriista kontroll.</p>	<p>Lõikeinstrumendid Lõikeliikumised Lõiketera geomeetria Puidulõikesuunad Lintsaed Ketassaagide klassifikatsioon Lõikenoad Noavõllid ja freespead Freesid Puurid Lihvmaterjalid</p>	<p>A.Lokk</p>	<p>6</p>	<p>16</p>	<p>4</p>
<p>Saeb, hõõveldab, puurib, freesib, treib ja lihvib materjale arvestades nende omadusi, ennetades vigu ning kasutades vajalikke abivahendeid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valib seadme ja korraldab töökoha • Valib lõikeinstrumendid • Seadistab pingi juhendamisel • Valib iga operatsiooni jaoks sobiva baaspinna • Töötleb toorikuid ja detaile seadmetel • Kontrollib detailide töötlemisega seotud mõõte • Kasutab ökonoomseid ja ohutuid töövõtteid 	<p>Interaktiivne loeng Individuaalne töö</p>	<p>Praktiline töö 8 Etteantud joonise põhjal toote detailide valmistamine puidutöötlemispinkidel</p>	<p>Praktika töökojas Lähteülesande püstitamine Ettevalmistustööde tegemine Töö teostamine Tulemuste hindamine Kasutatavate</p>	<p>A.Lokk</p>	<p>10</p>	<p>30 6</p>	<p>100</p>

Järgib ohutusnõudeid ja kasutab isikukaitsevahendeid	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt 	Suhtluspõhine loeng Individaalne töö	Vaatlus Puidutöötlemispinkide ohutusjuhendit järgides toimub detailide töötlemine	seadmete ohutustehnika Detaili kvaliteedi hindamiskriteeriumid				
Hindab valmistatud toodete kvaliteeti kehtestatud nõuetest lähtuvalt ning selgitab välja võimalike vigade tekkimise põhjused ja kõrvaldab need toodete kvaliteeti kehtestatud nõuetest lähtuvalt	<ul style="list-style-type: none"> • Otsustab valmistatud sobivuse üle • Leiab tekkinud vead • Määrab kindlaks tekkinud defektide tekitaja 	Suhtluspõhine loeng Individaalne töö Arutelu	Praktiline töö 9 Töödeldud detaili mõõtude kontrollimine ja ebatäpsuste tekkepõhjuste leidmine.					
Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Koostab õpimapi. Õpimapp sisaldab mooduli õppetegevuse käigus kogunenud materjale (individaalsed tööd, erinevate teemade raames teostatud praktilised tööd)							
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> • Hindamisülesanded • Hindamiskorraldus • Hindamisjuhend • Hindekriteeriumid 	Moodulit kokkuvõttev hindamisviis: mitteeristav Mooduli hindamise eelduseks on hindamisülesannete positiivne sooritus. Mooduli läbimiseks tuleb valmistada proovitöö vähemalt 4 detailist kasutades õpitud puidutöötlemispinkidel iseseisvalt eelnevalt kirjaliku ja suulisel õige töö käigu kirjeldamisega. Hindamiskriteeriumid: <ol style="list-style-type: none"> 1. Töömeetodite kasutamise oskus 2. Joonise lugemise oskus 3. Masinatel töötamise, nende seadistamise ja ohutusnõuete järgimise oskus 4. Töötlemise täpsus jääb piirides pikkuse mõõdud $\pm 1,0$ mm muud mõõdud $\pm 0,5$ mm Õpimapp peab sisaldama kõiki läbitud mooduli teemasid;							

Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Õpetajate enda kogutud ja koostatud õppematerjalid www.vkhk.ee Elektrooniline õppematerjal: töökeskkonna käsiraamat kutseõppeasutustele: http://www.tooelu.ee/et/teemad/tookeskkonna_korraldus/tookeskkonna-kasiraamat Mööblitöö instrumendid ja masinad Puidulõiketöötlemine A.Guidice A&O Tallinn 2005 T.Noll Puitühenduste piibel 2007 A.Jackson,D.Day Puutöömeistri käsiraamat 2006 P.Davy Puutööraamat 2008
--	--

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Mooduli maht EKAP			
4	Praktika		12			
Eesmärk: praktikal taotletakse, et õpilane arendab õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid töötades iseseisvalt erinevatel puidutöötlemispinkidel kogunud töötaja juhendamisel. Arendab järjekindlalt omandatud kutsealaseid kompetentse ning sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi						
Nõuded mooduli alustamiseks: läbitud moodulid 1,2,3						
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Mooduli teemad ja alateemad	Õpetaja	Maht (T, P, I)
Tutvub praktikaettevõtte töökorralduse ja sisekorraeeskirjaga ning läbib sissejuhatava ja tööohutusala esmase juhendamise	<ul style="list-style-type: none"> järgib praktikaettevõtte töökorraldust vastavalt ettevõtte sisekorraeeskirjas sätestatule osaleb töökohal tööohutusala juhendamisel ja kinnitab seda ettevõttes sätestatud korra kohaselt 	Praktiline töö ettevõttes töökeskkonnas.	Juhendaja hinnang, aruanne, iseseisev töö (aruanne ja praktikapäevik), arutelu	<ol style="list-style-type: none"> Ettevõttega tutvumine. Ettevõtte töökorraldus- ja sisekorra eeskirjad Tööohutus ja keskkonna riskitegurid Kasutavad materjalid Seadmetega tutvumine, tehnilised andmed ja lõikeinstrumendid Töökoha ettevalmistused Toodete joonised Kvaliteedinõuded 		3 1 2
Planeerib meeskonnaliikmena oma tegevust, järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud tööritmi	<ul style="list-style-type: none"> valmistab kogunud töötaja juhendamisel ette oma töökoha ning enne töö alustamist valib ja valmistab 					

	ette vajalikud materjalid ja töövahendid						
Töötleb kogunud töötaja jälgimisel puitu või puidupõhiseid materjale, sooritades erinevaid tööoperatsioone erinevatel puidu töötlemisel lihtsamatel positsioonpinkidel (freespingid (sh rihthöövel paksushöövel), ketassaagpink, 1-spindliline puurpink, lihvpingid) järgides tehnilises dokumentatsioonis esitatud nõudeid	<ul style="list-style-type: none"> • seadistab kogunud töötaja juhendamisel puidutöötlemispingi, lähtudes tööülesandest etteantud juhistest • saab, hõoveldab, puurib, freesib, treib ja lihvib detaile lähtudes etteantud juhistest, rakendades ergonomilisi ja ohutuid töövõtteid • hindab tooriku /detaili vastavust tööülesandes antud kvaliteedinõuetele, puuduste ilmnmisel informeerib koheselt juhendajat • kasutab oma töötsooni eesmärgipäraselt ja korrastab selle 						

	<p>peale töö (sh tööoperatsiooni) lõppu</p> <ul style="list-style-type: none"> • käitleb jäätmeid vastavalt kehtestatud korrale • järgib töökeskkonna ja –ohutusnõudeid ning kasutab nõuetekohaselt isikukaitsevahendeid • arendab liigutuste täpsust ja kiirust rakendades ratsionaalsed ja õiged töövõtted 							
Tajub oma tegevust osana tootmisest kui tervikust, arvestades töökoha eripäraga	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab oma töötsooni eesmärgipäraselt ja korrastab selle peale töö 							
Arendab meeskonnaliikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust	<ul style="list-style-type: none"> • vastutab meeskonnaliikmena tööde kvaliteedi ja töö tulemuslikkuse eest • arendab töötamisel meeskonna 							

	<p>liikmena isikuomadusi nagu hoolikus, püsivus ja vastutustunne suhtleb kaastöötajatega lugupidavalt ja vastastikku arvestavalt</p>							
<p>Töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Töötab ennast ja teisi töötajaid arvestavalt ohutult • Kasutab vajadusel töötamisel isikukaitsevahendeid 							
<p>Analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega ja täidab iga tööpäeva lõpus praktikapäeviku</p>	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega, enda tugevusi ja nõrkusi ning hindab juhendaja abiga arendamist vajavaid aspekte • täidab iga tööpäeva lõpus päeviku, kus fikseerib lühidalt 							

	<p>mida tegi (tööülesanded) ja mida sellest õppis, vormistab aruande etteantud vormis korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid</p>						
<p>Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<p>Iseseisva töö koostamise tulemusena õpilane oskab hinnata oma tegevusi töökeskkonnas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koostab praktika aruande. 2. Koostab praktikapäeviku 						
<p>Mooduli hinde kujunemine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hindamisülesanded</i> • <i>Hindamiskorraldus</i> • <i>Hindamisjuhend</i> • <i>Hindekriteeriumid</i> 	<p>Mooduli kokkuvõttev hindamine: mitteeristav hindamine.</p> <p>Lävend: Mooduli kokkuvõtva hindamise eelduseks õpiväljundite saavutamine vähemalt lävendi tasemel ja koostatud praktika päeviku ja praktika aruanne koos ettevõttepoolse juhendaja positiivse tagasisidega.</p> <p>Arvestuse saamiseks peab õpilane järgima etteantud töö koostamise juhendeid ja VKHK kirjalike tööde juhendit.</p>						
<p>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</p>	<p>Praktikate dokumentatsioon kooli lehel http://www.vkhk.ee/dokumendid/praktika/ www.rajaleidja.ee www.tootukassa.ee www.cvkeskus.ee ettevõtte koduleht</p>						