

MAALER ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Õppima võib asuda põhiharidusega isikud
Õppevorm	Statsionaarne koolipõhine õpe

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht õppenädalates /EKAP
1	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.

Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad

Ained ja õpetajad:

Karjääri planeerimine 39 tundi Viibeke Turba

Majanduse ja ettevõtluse alused 52 tundi Anu Seim

Töökeskkonnaohutus 26 tundi ja tööseadusandlus 39 tundi Aivar Kalnapenkis ja Mehis Adamson

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Mooduli teemad ja alateemad
<ul style="list-style-type: none"> Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis; 	<ul style="list-style-type: none"> analüüsib juhendamisel enda isiksust ja kirjeldab oma tugevusi ja nõrkusi seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega leiab iseseisvalt informatsiooni, sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta leiab iseseisvalt informatsiooni, sh elektrooniliselt praktika- ja töökohtade kohta koostab juhendi alusel elektroonilisi kandideerimisdokumente - CV, 	<p>Suhtluspõhine loeng Testid</p> <p>Iseseisev töö õppematerjali ja arvutiga</p> <p>Juhendiga tutvumine Rühmatöö</p> <p>Interaktiivne loeng</p>	<p>SWOT analüüsi koostamine juhendi alusel</p> <p>Töölehe täitmine internetist leitud informatsiooni alusel ja sellele järgnev arutelu rühmas</p> <p>CV, motivatsioonikirja, avalduse,</p>	<p>KARJÄÄRI PLANEERIMINE Karjääri mõiste, karjääri planeerimine, karjäärinõustamine.</p> <p>Mina-pildi kujunemine, enesehinnang, hoiakud, eelarvamused.</p> <p>Positiivne mõtlemine ja suhtlemisoskuste arendamine.</p> <p>Tööalane karjäär ja selle kujundamine.</p>

	<p>motivatsioonikiri, sooviavaldus -, lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast</p> <ul style="list-style-type: none"> • valmistab juhendi alusel ette ja osaleb näidistööintervjuul • koostab juhendamisel endale, sh elektrooniliselt lühi- ja pikaajalise karjääriplaani 	<p>Õppevideo Rollimäng Analüüs, tagasiside</p>	<p>kaaskirja koostamine</p> <p>Näidistööintervjuul osalemine Juhendi alusel karjääriplaani koostamine</p>	<p>Otsustamis-, planeerimis- ja toimetulekuoskuste arendamine.</p> <p>Asjaajamise alused, tavad ja nõuded.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist; 	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab juhendi alusel oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratusest • selgitab juhendi alusel nõudluse ja pakkumise ning turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust • koostab elektrooniliselt juhendi alusel enda leibkonna ühe kuu eelarve • loetleb iseseisvalt Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse • täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni • leiab iseseisvalt informatsiooni, põhiliste pangateenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta • kasutab majanduskeskkonnas orienteerumiseks juhendi alusel riiklikku infosüsteemi e-riik 	<p>Interaktiivne loeng Individuaalne ja rühmatöö</p> <p>Juhend Esitluseks ettevalmistamine Arutlev analüüs</p> <p>Iseseisev töö (juhendi alusel)õpiku ja arvutiga</p>	<p>Koostab ettekande turumajanduse toimemehhanismide kohta ja esitleb seda rühmas.</p> <p>Pere eelarve koostamine ühe kuu kohta ning selle analüüs. Hinnavõrdluse läbiviimine, ostukorvi maksumuse leidmine kaupluses ja tulemuste analüüs ning esitlus</p> <p>Sisukokkuvõtte koostamine interneti abil Eestis kehtivate maksude mõjust ettevõtluskeskkonnale õpitavas valdkonnas Demonstreerib FIE tuludeklaratsiooni täitmist internetis Demonstreerib oskust iseseisvalt e-riigis liikuda</p>	<p>MAJANDUSE JA ETTEVÕTLUSE ALUSED Majanduse põhiküsimused ja riigi osa majanduses. Erinevad majandussüsteemid. Majanduskeskkond. Vajadused ja ressursside piiratus. Alternatiivkulu. Tulude-kulude ringkäik majanduses. Turg. Tööhõive. Kasum. Nõudlus. Pakkumine.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas; 	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab meeskonnatööna ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast 	<p>Arutlev loeng Juhend Paaristöö</p>	<p>Koostab referaadi Eesti ettevõtluskeskkonna kohta õpitavas valdkonnas ja analüüsib</p>	<p>Ettevõtlus. Käive. Konkurents. Deflatsioon. Inflatsioon. Raha.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> võrdleb iseseisvalt lähtuvalt ettevõtluskeskkonnast oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana kirjeldab meeskonnatöona vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid, selgitab meeskonnatöona ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda kirjeldab meeskonnatöona juhendi alusel kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ja koostab elektrooniliselt meeskonnatöona juhendi alusel lihtsustatud äriplaani 	<p>Töölehed Iseseisev töö Analüüsi koostamine</p>	<p>seda paaristöös. Selgitab eneseanalüüsi abil oma võimalusi palgatöötaja ja ettevõtjana Selgitab vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid Koostab rühmatöona ja esitleb uurimustööd, kus on välja toodud ühe vabalt valitud ettevõtte majandustegevuse näitajaid ettevõtluskeskkonnas. Teeb rühmatöona võrdluse ja selgitab EL riikide majanduslike näitajate erinevusi Valmistab paaristöona ette lihtsustatud elektroonse äriplaani ja esitleb seda rühmale.</p>	<p>Tööpuudus. Turu olemus ja tasakaal.</p> <p>Ettevõtluse areng Eestis. Ettevõtluse vormid. Ettevõtte rahastamine. Äriplaani. Riiklikud maksud. Majandusarvestuse alused.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel; 	<ul style="list-style-type: none"> loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatöona töökeskkonna üldisi füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatöona seadustes sätestatud töötaja 	<p>Kõitev loeng, õppefilmid ja nende analüüs</p> <p>individuaalne töö analüüs arutelud.</p>	<p>Kirjalik struktureeritud töö</p> <p>Meeskonnatöona töökeskkonna riskianalüüsi koostamine.</p> <p>Situatsioonülesande lahendamine elektroonilisi kanaleid kasutades.</p> <p>Kirjalik struktureeritud töö. Rühmatöona esitluse ettevalmistamine ja koostamine</p>	<p>TÖÖKESKKONNA OHUTUS</p> <p>Tööohutuse ja töötervishoiu seadus. Töökorraldus riigi- ja ettevõtte tasandil. Töökeskkond: töökoht, töövahend. Tööolme. Ergonoomia. Tööandja ja töövõtja kohustused ja õigused. Töötervishoiu ja tööohutuse korraldus ettevõttes. Töökeskkonnaspetsialist. Tervisekontroll.</p>

	<p>õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab tulekahju ennetamise võimalusi ja oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas • leiab iseseisvalt töötervishoiu ja tööohutusealast informatsiooni erinevatest, sh elektroonsetest allikatest juhtumi näitel • leiab iseseisvalt ja elektrooniliselt juhendi alusel informatsiooni töölepinguseadusest töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta • nimetab töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu erinevusi • kirjeldab lühidalt töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust • arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist • koostab ja vormistab iseseisvalt juhendi alusel elektroonilise algatus- ja vastuskirja ning e-kirja, sh allkirjastab digitaalselt • kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike 	<p>Kõitev loeng, õppefilmid individuaalne tööanalüüs arutelud</p>	<p>töötajate õiguste, kohustuste ning vastutust käsitlevate dokumentide kohta.</p> <p>Digitaalne elektrooniliste dokumentide koostamine ja allkirjastamine.</p>	<p>Haigekassa. Töötaja juhendamine ja väljaõpe töökohal. Tööõnnetus. Riskianalüüs. Tööõnnetuse registreerimine, teatamine, uurimise kord. Kannatanu tervisliku seisundi kindlakstegemine. Teatamine õnnetusjuhtumitest hädaabinumbrile. Esmaabi vahendid töökohal. Esmaabikarp. Põhilised esmaabivõtted. Kutschaigestumine.</p> <p>TÖÖSEADUSANDLUS</p> <p>Tsiviilseadustiku üldosa seadus. Võlaõigusseadus. Äritegevust reguleerivad õigusaktid. Õpitavate eriala reguleerivad õigusaktid. Majandustegevuse registri seadus. E-õiguse allikad: riigiteataja.ee kasutamine; RIK.ee toimik.ee. Töölepingu seadusest tulenevad üldised nõuded. Töölepingu sõlmimise</p>
--	---	---	---	---

	dokumentide säilitamisega			miinimum nõuded.
<ul style="list-style-type: none"> Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil. 	<ul style="list-style-type: none"> suhtleb nii verbaalselt kui mitteverbaalselt etteantud situatsioonile sobivalt, järgides üldtunnustatud käitumistavasid kasutab erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava selgitab tulemusliku meeskonnatöö eeldusi kirjeldab juhendi alusel meeskonnatööna kultuurilisi erinevusi suhtlemisel loetleb ja kirjeldab meeskonnatööna kliendikeskse teeninduse põhimõtteid lahendab juhendi alusel tavapäraseid teenindussituatioone 	<p>Suhtluspõhine loeng Situatsiooniülesanded, rollimängud Arutelu Õppevideo Rühmatöö Juhend Analüüs Ettekanne</p>	<p>Situatsioonülesannetes osalemine ja analüüsi tegemine.</p> <p>Rollimängud telefonisuhtluses. Interneti teel ametikirjadele vastamine.</p> <p>Koostab meeskonnatööna ettekande erinevate kultuuride kohta, lähtudes kliendikesksest teenindusest.</p>	<p>KARJÄÄRI PLANEERIMINE Suhtlemisvajadused ja – ülesanded. Suhtlemisahela komponendid. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. Suhtlemise alustamine ja lõpetamine. Positiivse esmamulje loomine. Suhtlemine telefoni ja interneti teel. Vahendatud ja vahetu suhtlemine. Ametlik ja mitteametlik suhtlemine. Suhtlemise Suhtlemisbarjäär ja hirm. Erinevad käitumisviisid. Roll ja rollikäitumine. Veaolukorrad, nende tekkepõhjused ja nendega toimetulek. Kaebuste ja probleemide kliendikeskne käsitlemine. Meeskonnatöö olemus, tähtsus.</p>
<p>Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<p>Iseseisva töö koostamise tulemusena õpilane oskab planeerida oma karjäärialaseid tegevusi ja tunneb äriplaani koostamise põhimõtteid, omab meeskonnatöö kogemust ning oskab selle tulemusena:</p> <ol style="list-style-type: none"> Koostab paaris lihtsustatud elektroonse äriplaani. Koostab individuaalselt lühi- ja pikaajalise karjääriplaani 			
<p>Mooduli hinde kujunemine:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hindamisülesanded Hindamiskorraldus Hindamisjuhend Hindekriteeriumid 	<p>Mooduli kokkuvõttev hindamine: mitteeristav hindamine. Lävend: Mooduli kokkuvõtva hindamise eelduseks on 1,2,3,4 ja 5 õpiväljundi saavutamiseks sooritatud õpiülesanded.</p> <ol style="list-style-type: none"> Kaitseb paaristööna koostatud lihtsustatud äriplaani Kaitseb koostatud individuaalse lühi- ja pikaajalise karjääriplaani 			

<p>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</p>	<p>Allen, R.E., Allen, S.D. Puhh lahendab probleeme. Olympia 2000 Baker, A. Ajurünnakuks valmistumine. TEA 1993. Bolton, R., Igapäevaasokused: kuidas ennast kehtestada, teisi kuulata ja konflikte lahendada. Väike Vanker, 2007 Carnegie, D. Kuidas võita sõpru ja mõjutada inimesi? Perioodika 1991 Davis, M., Robbins, E., McKay, M. Lõõgastumise ja stressi maandamise käsiraamat. K-Kirjastus 1995 Janda, L. Karjääririted. Elmatar 2000 Kidron, A., Suhtlemine: inimsuhted ja suhtlemispsühholoogia. Tallinn: Monde, 2004 Lehtsaar, T., Suhtlemiskonflikti psühholoogia. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus, 2008 Patterson, K., Grenny, J., McMillon, R., Spitzler Al, Kuidas suhelda, kui panused on kõrged? Tallinn: Äripäeva Kirjastus, 2008 Pease, A. Kehakeel. Ersen 2001 Pilli, T., Palamets, H., Lehtsaar, T., Tšatšua, T., Vooglaid, Ü., Bachmann, T., Raudsaar, M. Avatult avalikust kõnest. AS Atleks 2008 Sally B., Small Talk. Seltskondliku vestluse kunst. Tallinn: Kirjastus Kunst, 2008 Samel, E., Suhtlemine, keskastmejuhi proovikivi. Tallinn: Äripäeva kirjastus, 2005 Suur, Ü. (koostaja). Testid ja küsimustikud kutse- ja personalivalikuks. Kentaur 2007 Topf, C. Kehakeel ja edukas karjäär. Odamees 2000 Vihma, Ü., Inimene konfliktide keskel. Tallinn: Äripäeva kirjastus, 2006 Wolf, I. Head ärikombed. Odamees 2000 Töölepingu seadus – riigiteataja.ee Võlaõigusseadus – riigiteataja.ee Tsiiviilseadustiku üldosa seadus – riigiteataja.ee Võlaõigusseadus. Kommenteeritud väljaanne III. Kirjastus Juura, 2010. Tallinn Töölepinguseaduse selgitused. Seletuskiri, sm.ee Tööelu.ee - Tööinspektsiooni koduleheküljel. Suppi, K. Ettevõtlus õpik-käsiraamat 2013. "Finantsaabit" V. Zirnask 2011, "Ideest eduka ettevõtte" Innove 2008, Kvaliteetjuhtimine igapäevale" H. Levald TEA Kirjastus 2014, Majanduse ABC. Avatar 2002; Mis toimub ettevõttes? Ettevõtte hindamine ja arendamine. M. Varendi, J. Teder, SA Innove 2008 internetiallikad: www.avatar.ee/majanduseabc www.eas.ee www.eesti.ee www.eestipank.info www.emta.ee www.fin.ee www.ki.ee www.minuraha.ee www.meieraha.ee www.mkm.ee www.riigikontroll.ee www.riigiteataja.ee www.sm.ee www.stat.ee www.swedbank.ee www.tootukassa.ee www.vkhk.ee</p>
---	---

<p>Mooduli nr</p>	<p>MOODULI NIMETUS</p>	<p>Maht õppenädalates 22 /EKAP</p>
--------------------------	-------------------------------	---

2	EHITISTE SISE- JA VÄLISPINDADE VÄRVIMINE JA LAKKIMINE		22 sh 7 praktikat	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab ehitiste sise- ja välispindade viimistlemise tehnoloogiad, järgides energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid. Õpilane kinnistab õppekeskkonnas omandatud praktikal.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Ained ja õpetajad:Merike Aruväli				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamise meetodid ja hindamisülesanded	Mooduli teemad ja alateemad
<ul style="list-style-type: none"> omab ülevaadet maalritöödel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest ja aluspinnale esitatavatest kvaliteedinõuetest 	<ul style="list-style-type: none"> võrdleb värvitüüpe ja nende kasutusala, lähtudes värvides kasutatavatest sideainest ja pigmentidist selgitab teabeallikate põhjal immutuskruundi ja kruntvärvi erinevust ning põhjendab kruntimise ja immutamise vajadust viimistlustöödel eristab maalritöödel kasutatavaid töövahendeid (pintslid, tapeedi- ja värvirullid), seadmeid ja masinaid ning iseloomustab erialast terminoloogist, selgitades nende kasutusvõimalusi iseloomustab maalritöödel kasutatavate materjalide (värvid, õlid, lakid, lahustid) omadustest tulenevaid nõudeid viimistlustöödele erinevas keskkonna- ja 	<p>Loeng Õpimapp Ülesannete lahendamine</p>	<p>Teoreetiline teadmiste kontroll: Õpilane vastab etteantud kümnele küsimustele ja lahendab arvutusülesande erinevatest materjalidest aluspindade viimistlemise kohta Õppija;</p> <ul style="list-style-type: none"> Õpilane on vastanud õigesti kümnest küsimusest kaheksale küsimustele Vastuses on kasutatud õigesti erialast terminoloogiat Õpilane lahendab ülesande iseseisvalt tüüpsituatsiooni (varem töötlemata pinnad) tasemel, tulemus on õige kuid lahenduskäik pole jälgitav. <p>Test Maalritöödel kasutatavad töövahendid Õppija ; Lahendab valikvastustega testi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Viimistlustööde materjalid Materjalide ja tööaja kulu arvutamine Viimistlevatele pindadele ja materjalidele esitatavad kvaliteedinõuded Aluspinde ettevalmistamine Pindade värvimise sh lakkimine, õlitamine tehnoloogia Töö- ja keskkonnaohutus viimistlustöödel Praktika

	ilmastikutingimustes			
<ul style="list-style-type: none"> • kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele 	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab viimistlustööks vajaliku info ja planeerib tööaja, lähtudes etteantud tööülesandest • mõõdab lähtuvalt tööülesandest viimistletava objekti vajalikud parameetrid (mõõtmed ja aluspinna tasasus), kasutades asjakohaseid mõõtvahendeid • rakendab matemaatikaalaseid teadmisi ja arvutab juhendamisel vajaliku materjalide koguse, lähtudes mõõtetulemustest ja tootekirjelduses (tehnilises informatsioonis, tootejuhises) etteantud materjali kulunormist • koostab ja vormistab infotehnoloogia vahendite abil tööülesande täitmiseks vajaliku õppeotstarbelise tehnoloogiakaardi, arvestades tööde tegemise tehnoloogilist järjekorda 		<p>Arvutusülesanded Pindala ja ruumala arvutamine Materjali kulu arvutamine Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teostab etteantud joonise põhjal pindala ja ruumala arvutuse ning • arvutab juhendamisel vajalike materjalide kogused <p>Praktiline töö Aluspindade ettevalmistamine värvkatte alla Õppija;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mõõdab lähtuvalt tööülesandest viimistletavad pinnad, kasutades asjakohaseid mõõtvahendeid • Hindab juhendamisel aluspindade seisundit • Valib energiatõhususe nõudeid ja oma eriala spetsiifikat silmas pidades tööülesande sooritamiseks õige tehnoloogia ja sobilikud töövõtted. • Arvutab juhendamisel vajalike materjalide kogused • Puhastab viimistletavad pinnad kasutades selleks sobivaid meetodeid • Töötleb vajadusel pinnad hallitusvastase ainega • Krundib pinnad kasutades sobivaid töövahendeid ja -võtteid • Valib iseseisvalt lähtuvalt aluspinnast tasandussegu ja pahtli • Tasandab ja /või pahteldab pinnad 	
<ul style="list-style-type: none"> • viimistleb ehitiste sise- ja välispinnad värvi, laki või õliga, järgides tööde tehnoloogiat ja etteantud 	<ul style="list-style-type: none"> • korraldab oma tööloõigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab 			

kvaliteedinõudeid

töölava järgides
tööohutusnõudeid

- katab kinni mitteviihmistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja –võtteid valib ja kasutab sobivaid töövahendeid (pintsel, hari, rull, pihusti) lähtuvalt etteantud tööülesandest ja
- kasutatavast viimistlustehnoloogiast eemaldab viimistletavalt pinnalt eelnevad viimistluskihid kasutades nii termilise, keemilise kui mehhaanilise eemaldamise võimalusi
- peseb aluspinna sobiva vahendiga ja töötleb antiseptikuga
- krundib värvitava aluspinna kasutades selleks sobivaid töövõtteid
- tasandab ja/või pahteldab ning järeltöötleb värvitava aluspinna järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid hermetiseerib sisetöödel iseseisvalt ja välitöödel juhendamisel vuugid ja

kasutades materjale ja töövahendeid otstarbekalt ja säästlikult

- Töö tulemus on korrektne, ei märka tekkinud vigu kuid parandab need peale tähelepanu juhtimist
- korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast
- järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimestega ja keskkonnaga enda ümber arvestades töökultuuri mõju energiakulule .

Praktiline töö

Sise- ja välipindade värvimine

Õppija;

- Selgitab viimistlustööks vajaliku info ja planeerib tööaja, lähtudes etteantud tööülesandest mõõdab lähtuvalt tööülesandest viimistletava objekti vajalikud parameetrid, kasutades asjakohaseid mõõtvahendeid arvutab juhendamisel vajaliku materjalide koguse, lähtudes mõõtetulemustest ja tootekirjelduses (tehnilises informatsioonis, tootejuhises) etteantud materjali
- Valib kruntimiseks sobivaima töövahendi ja põhjendab valikut krundib, teostab vajaduse korral vahevärvimise kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides

ühenduskohad, lähtudes materjali tootja kasutusjuhendist ning tööle esitatud nõuetest

- krundib, teostab vajaduse korral vahevärvimise ja värvib pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides
- materjalide tootja kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet
- lakib või õlitab viimistletava pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootjapoolseid
- kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet
- parandab töö käigus tekkinud vead kasutades selleks sobivaid meetodeid
- korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud

materjalide tootja kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet

- Hermetiseerib sisetöödel vuugid jaühenduskohad, lähtudes materjali tootja kasutusjuhendist ning tööle esitatud nõuetest
- Hermetiseerib välitöödel juhendamisel vuugid ja ühenduskohad, lähtudes materjali tootja kasutusjuhendist ning tööle esitatud nõuetest
- Valib tööülesandest lähtuvalt värvimistöodeks sobivama töövahendi
- Värvib viimistletava pinna kvaliteediklass 2 (RYL) nõuetele vastavalt, järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet
- Märkab töö käigus tekkinud vigu ja parandab need kasutades selleks sobivaid meetodeid
- Kasutab töö aega ratsionaalselt korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber
- Hindab keskkonnatingimuste mõju viimistletud pindadele

	<p>heast tavast</p> <ul style="list-style-type: none"> • kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonomilisi ja ohutuid töövõtteid • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber 		<ul style="list-style-type: none"> • Analüüsib oma tegevust koos juhendajaga– enda tugevused ja nõrkused . <p>Referaat; Värvimistöõde kvaliteedinõuded</p> <p>Praktiline töö Varem värvitud pinna viimistlemine värvkatte alla</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nimetab vana värvikihi eemaldamiseks sobiva meetodi pakub välja ka teisi meetodeid ning kirjeldab erinevate meetodite eeliseid ja puudusi 	
<ul style="list-style-type: none"> • rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimuvat praktikal 	<ul style="list-style-type: none"> • korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava järgides tööohutusnõudeid • katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja –võtteid • valib ja kasutab sobivaid töövahendeid (pintsel, hari, rull, pihusti) lähtuvalt etteantud tööülesandest ja • kasutatavast viimistlustehnoloogiast eemaldab viimistletavalt pinnalt eelnevad viimistluskihid kasutades nii termilise, keemilise kui mehhaanilise 	Praktiline töö	<ul style="list-style-type: none"> • Arvutab tööks kuluva aja juhendamisel • Korraldab töökoha energiasäästu põhimõtteid silmas pidades ning arvestades teiste õppijatega • Eemaldab pinnalt vana värvikihi, järgides ohutusnõudeid • Lihvib pinnad kasutades sobivat lihvpaberit • Teostab pinna koht pahtelduse, valides selleks sobiva materjali ja põhjendab valikut • Lihvib pinnad kasutades sobivat lihvpaberit • Valib sobiva krundi ja põhjendab valikut • Õpilane hindab pinna seisundit iseseisvalt ja teeb vajalikud parandused • Värvib pinna valides energiatõhususe nõudeid silmas pidades sobivad töövahendid ja värvi ning põhjendab valikut 	

	<p>eemaldamise võimalusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • peseb aluspinna sobiva vahendiga ja töötleb antiseptikuga krundib värvitava aluspinna kasutades selleks sobivaid töövõtteid • tasandab ja/või pahteldab ning järeltöötleb värvitava aluspinna järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid • hermetiseerib sisetöödel iseseisvalt ja välitöödel juhendamisel vuugid ja ühenduskohad, lähtudes materjali tootja kasutusjuhendist ning tööle esitatud nõuetest. • krundib, teostab vajaduse korral vahevärvimise ja värvib pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides • materjalide tootja kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet • lakib või õlitab viimistletava pinna kvaliteedinõuetele vastavalt, järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja etteantud tööülesannet 		<ul style="list-style-type: none"> • Värvitud pind vastab RYL klass 2 nõuetele. • Töö on valminud etteantud aja jooksul. • Säästlikkus ja hoolikus materjalide ja töövahendite kasutamisel • korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast • kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber. <p>Praktika Õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutvub erialale iseloomulike tööülesannetega, töökorraldusega • rakendab õppe käigus omandatud teadmisi konkreetsete tööülesannete täitmisel, mis on vastavuses õpiväljunditega • omandab meeskonnatöö kogemusi <p>Praktika lõppedes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esitab tööandjapoolse hinnangu oma tegevuse kohta ettevõttes • Täidab nõuetekohaselt päevikut (tööpäeviku) kogu praktika perioodi vältel • Koostab aruande kus kirjeldab tehtud 	
--	---	--	---	--

	<p>parandab töö käigus tekkinud vead kasutades selleks sobivaid meetodeid.</p> <ul style="list-style-type: none"> • korrastab ja puhastab töövahendid, seadmed ja kaitsevahendid, järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast • kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber 		<p>tegevusi ja saavutusi ning analüüsib saadud kogemusi ning töökeskkonnas nähtut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esitleb aruande kaasõpilastele (pikkuseks 7-10 min) • Annab hinnangu kaasõpilaste aruande esitlusele, põhjendab. 	
<ul style="list-style-type: none"> • järgib maalritöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid 	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ja rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning 	<p>Analüüs</p> <p>Praktika</p>		

	arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber		
<ul style="list-style-type: none"> analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel 	<ul style="list-style-type: none"> analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid 		
Iseseisev töö moodulis: <i>(eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</i>	Koostab õpimappi , mis sisaldab järgmisi kohustuslikke osi: 1. Värvide-, õlide-, lakkide liigid, erinevus ja iseloomustus 2. Referaat: Erinevad võimalused puitpindade viimistlemiseks 3. Eelarve koostamine 4. Esitlus Õppija: Õpimapp on esitatud, koostatud vastavalt etteantud juhenditele, sisaldab kõiki kohustuslikke osi Õpimappi on lisatud õpilase poolt infotehnoloogilisi vahendeid kasutades teemakohaseid lisamaterjale (eesti- kui ka võõrkeelseid) Õpimapp sisaldab teiste autorite (sh õpetaja) materjale ning on varustatud korrektsete viidetega Esse; Töökoha korrashoid ja ohutusnõuded		
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> Hindamisülesanded Hindamiskorraldus Hindamisjuhend Hindekriteeriumid 	<ul style="list-style-type: none"> Teooriateadmiste kontroll ; Õpilane vastab etteantud kümnele küsimustele ja lahendab arvutusülesande erinevatest materjalidest aluspindade viimistlemise kohta. Praktiliste tööde sooritamine (erinevate pindade viimistlemine) Õpimapi esitamine ja vajadusel täiendamine. Referaadi ja essee korrektne vormistamine ja õigeaegselt esitamine 		
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> Pärnamägi, H. Ehitusmaterjalid. Tallinn: Tallinna Tehnikakõrgkool 2002 Hemgren, P., Wannfors, H. Maja ABC. Tallinn: Sinisukk 2003 Elvisto, T., Pere, R. Looduslikud värvid ehituses. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2006 Linnuste, Ü. Värvid kodus. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2005 		

- Tammert, M. Värviopetus. Tallinn: Aimwell 2006
- Tšmõr, V. Maalritööde materjalid. Tallinn: Valgus 1985
- Ahonen, T., Allikas, H., Sarapuu, A. Maalritööd .Tallinn: REKK 2001 // Leonardo da Vinci
- Alen, H. Värvivid ja nende kasutamine. Tallinn: Ehitame, 2004
- Ehitusmaterjalide käsiraamat. Tallinn: Ehitaja Raamatukogu 2005

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht õppenädalates /EKAP		
3	SEINTE KATMINE RULLMATERJALIDEGA	11		
<p>Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija paigaldab nõuetekohaselt seintele rullmaterjale järgides energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid. Õppija kinnistab õppekeskkonnas omandatud praktikal. Õpingute käigus arendab õppija meeskonnatööoskust, matemaatika-, sotsiaalset- ja kodanikupädevust ning ettevõtlikkust ja algatusvõimet.</p> <p>Nõuded mooduli alustamiseks: läbitud moodul Ehitiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine</p> <p>Ained ja õpetajad:</p>				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Mooduli teemad ja alateemad
<ul style="list-style-type: none"> • omab ülevaadet rullmaterjalidest ja nende paigaldamisel kasutatavatest abimaterjalidest ja töövahenditest 	<ul style="list-style-type: none"> • iseloomustab paber-, tekstiil-, vinüül-, ja klaaskiudtapeete lähtuvalt materjali omadustest ja kinnitusviisist • selgitab teabeallikate põhjal rullmaterjalide tingmärkide tähendusi 	<p>Interaktiivne loeng</p> <p>Õpimapp</p> <p>Arvutusülesannete lahendamine</p>	<p>1. Test nr.1 Erinevad rullmaterjalid ja kasutuskohad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eristab näidiste põhjal vinüül-, paber-, klaaskiud-, liistapeeti ja nimetab need • Teab milliseid rullmaterjale kus kasutatakse <p>2. Referaat: Tapeet kui materjal läbi ajaloo.</p> <p>Test nr.3 Rullmaterjalide omadused ja paigaldamistehnoloogia. Õppija;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vastab kõigile tehnoloogiat 	<p><u>Materjalid ja töövahendid</u></p> <p>Rullmaterjalide liigitus, markeering, omadused ja kasutusalaad. Rullmaterjalide tingmärgid.</p> <p><u>Erialased arvutusülesanded</u></p> <p>Pindade mõõtmine. Liimi kulu arvutamine. Rullmaterjali kulu arvutamine.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele 	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab etteantud tööülesande (projekti, joonis vms) põhjal välja rullmaterjali paigaldamiseks vajalikud andmed (seina asukoht, avade arv ja kuju, kasutatavad materjalid) • hindab visuaalvaatluse teel aluspinna seisundit ja 			

	<p>vastavust rullmaterjaliga kaetavale aluspinnale esitatavatele nõuetele</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõõdab asjakohaseid mõõtvahendeid ja loodi kasutades rullmaterjaliga kaetava seinapinna vajalikud parameetrid (mõõtmed ja aluspinna tasasus) lähtuvalt tööülesandest • koostab juhendamisel isikliku tööplaani, juhindudes pindade mõõtmise, materjalide kulu, töövahendite ja-võtete valiku ning tööaja arvutamise tulemustest
<ul style="list-style-type: none"> • valmistab nõuetekohaselt ette aluspinna ja paigaldab seinale rullmaterjali järgides etteantud tööülesannet, tootjajuhiseid, kvaliteedinõudeid ja energiatõhusa ehitamise põhimõtteid, töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid 	<ul style="list-style-type: none"> • korraldab oma tööõlõigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava järgides tööohutusnõudeid • valmistab tööks ette liimi ja rullmaterjali ning valib töövahendid juhindudes tööülesandest ja tööoperatsioonide järjekorrast • tasandab ja/või pahteldab ning järeltöötleb seinapinna järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja aluspinnale esitatavaid nõudeid • krundib ja vajaduse korral

- puudutavatele küsimustele õigesti
- Arvutab materjalide kulu õigesti.

Referaat:

Erinevate pindade katmine rullmaterjaliga

Praktiline töö nr.1

Aluspindade ettevalmistamine

Õppija;

- Hindab aluspinna seisundit (vastavust esitatud nõuetele)
- Valib energiatõhususe nõudeid ja oma eriala spetsiifikat silmas pidades ning talle antud volituste piires sobilikud materjalid ning tööülesande sooritamiseks õige tehnoloogia ja sobilikud töövõtted
- Valmistab ette rullmaterjalide paigaldamiseks aluspinna (vajadusel pahteldab ja krundib), juhindudes kasutatavast materjalist ja aluspinnale esitatavatest nõuetest
- Kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid
- Järgib kogu protsessi vältel töövahendite ja -koha puhtust lähtuvalt kvaliteedi- ja ohutusnõuetest
- Korrastab peale praktilise töö lõppu töövahendid ja töökoha

Praktiline töö nr.2

Aluspindade ettevalmistamine

Aluspindadele esitatavad nõuded sõltuvalt rullmaterjali liigist.

Rullmaterjalide paigaldamise tehnoloogiad

Oma töökoha korraldamine. Materjalide ja töövahendite valik. Tööde tehnoloogiline järjekord.

	<p>värvib rullmaterjaliga kaetava seinapinna lähtudes etteantud tööülesandest ja aluspinnale esitatavatest nõuetest</p> <ul style="list-style-type: none"> • paigaldab rullmaterjali seinale järgides rullmaterjalide tingmärke, etteantud kvaliteedinõudeid ja tootjapoolset paigaldusjuhendit arvestades rullmaterjalide paigaldamisel vajalikke sisekliima nõudeid ja tööülesannet • parandab juhendamisel lihtsamad töö käigus tekkinud vead (õhumullid, mustuse plekid, liimijäljed, pilud paanide liitekohtades) • korrastab ja kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid 		<p><u>Seinte katmine rullmaterjalidega</u> <u>Õppija:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vormistab nõuetekohas tehnoloogilise kaardi • Valib töövahendid ja materjalid lähtuvalt tootjapoolsest kasutusjuhendist lõikab tapeedi lähtuvalt rullmaterjali tingmärkidest ja rullmaterjaliga kaetavate ruumi parameetritest • Paigaldab rullmaterjali seinale järgides etteantud kvaliteedinõudeid ja tootjapoolset paigaldusjuhendit • Parandab juhendamisel töö käigus tekkinud vead (õhumullid, mustuse plekid, liimijäljed, pilud paanide liitekohtades) • Kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid • Järgib kogu protsessi vältel töövahendite ja -koha puhtust lähtuvalt kvaliteedi- ja ohutusnõudeid • Järgib energiatõhusa ehitamise põhimõtteid • Korrastab peale praktilise töö lõppu töövahendid ja töökoha • Analüüsib juhendajaga oma toimetulekut rullmaterjalide paigaldamisel 	
<ul style="list-style-type: none"> • rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktilikal 	<ul style="list-style-type: none"> • hindab visuaalse vaatluse teel aluspinna seisundit ja vastavust rullmaterjaliga kaetavale aluspinnale esitatavatele nõuetele • mõõdab asjakohaseid mõõtvahendeid ja loodi kasutades rullmaterjaliga kaetava seinapinna vajalikud parameetrid (mõõtmed ja aluspinna tasasus) lähtuvalt 	<p>Praktika</p>	<p><u>Praktiline töö nr.3</u> <u>Sise- ja välisnurga tapetseerimine</u></p>	

tööülesandest

- korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha ja paigaldab töölava järgides tööohutusnõudeid
- valmistab tööks ette liimi ja rullmaterjali ning valib töövahendid juhindudes tööülesandest ja tööoperatsioonide järjekorrast
- tasandab ja/või pahteldab ning järeltöötleb seinapinna järgides materjalide tootjapoolseid kasutusjuhendeid ja aluspinnale esitatavaid nõudeid
- krundib ja vajaduse korral värvib rullmaterjaliga kaetava seinapinna lähtudes etteantud tööülesandest ja aluspinnale esitatavatest nõuetest
- paigaldab rullmaterjali seinale järgides rullmaterjalide tingmärke, etteantud kvaliteedinõudeid ja tootjapoolset paigaldusjuhendit arvestades rullmaterjalide paigaldamisel vajalikke sisekliima nõudeid ja tööülesannet
- parandab juhendamisel lihtsamad töö käigus

Õppija:

- Lõikab tapeedi lähtuvalt tingmärkidest ja mõõtudest
- Valmistab tööks ette liimi ja rullmaterjali ning valib töövahendid juhindudes tööülesandest ja tööoperatsioonide järjekorrast

Praktika

Pindade ettevalmistamine ja katmine rullmaterjalidega

Õppija:

- Tutvub erialale iseloomulike tööülesannetega, töökorraldusega
- Rakendab õppe käigus omandatud teadmisi konkreetsete tööülesannete täitmisel, mis on vastavuses õpiväljunditega
- Omandab meeskonnatöö kogemusi
- Praktika lõppedes esitab tööandjapoolse hinnangu oma tegevuse kohta ettevõttes
- Täidab nõuetekohaselt praktikapäevikut kogu praktika perioodi vältel
- Koostab aruande kus kirjeldab tehtud tegevusi ja saavutusi ning analüüsib saadud kogemusi ning töökeskkonnas nähtut
- Koostab aruande põhjal ettekande ja esitleb kaasõpilastele (pikkuseks 3-5min) .

	<p>tekkinud vead (õhumullid, mustuse plekid, liimijäljed, pilud paanide liitekohtades)</p> <ul style="list-style-type: none"> • kasutab töö- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber 			
<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib juhendamisel oma tegevust seinapinna katmisel rullmaterjalidega 	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega seinapinna katmisel rullmaterjalidega • koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles kasutades infotehnoloogiavahendeid 			
<p>Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<p>Referaat; Tapeet kui materjal läbi ajaloo; Referaat; ;Erinevate pindade katmine rullmaterjaliga; Õpimapi täiendamine .Õpimapp sisaldab kõikide loengumaterjalide ja iseseisvate tööde materjale.</p> <p>Praktikapäeviku täitmine Praktikaaruande vormistamine, Ettekande ettevalmistamine</p>			
<p>Mooduli hinde kujunemine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hindamisülesanded</i> • <i>Hindamiskorraldus</i> • <i>Hindamisjuhend</i> • <i>Hindekriteeriumid</i> 	<p>Mitteeristav hindamine</p> <p>Testide sooritamine (arvestatud)</p> <p>Õppija: Õpimapp koostatud vastavalt etteantud juhendile ning sisaldab teemakohast materjali. Õppetegevuse käigus kogutud materjalid (referaat. märkmed, kirjalikud tööd, näidiste mapp, tehnoloogiline kaart) Kogutud materjalid on koostatud vastavalt kirjalike tööde juhenditele ning teiste autorite (sh õpetaja) materjalid on varustatud korrektsete viidetega Kõik praktilised tööd sooritatud Praktikaaruanne kaitstud</p>			

Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> • Jaksen, T. Tapeetimistööd. Tallinn: Ilo 2005. • Hemgren, P. Värvimine ja tapeetimine. Tallinn: Sinisukk 2006. • Hemgren, P., Wannfors, H. Maja ABC. Tallinn: Sinisukk 2003. • Perioodikaväljaanded, artiklid • Isosaari K. Parem kui arvatakse. Tehnikamaailm , Kodu & ehitus. (Tehnikamaailma ehituslisa Talv). Tallinn 2005, lk 60-65 (vinüülpõrandakatted) Internetipõhised materjalid • www.tapeedil.com (tapeedi kasutamise ajaloost Eestis) www.meiekodu.ee (2007: hallitusest)
--	---

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht õppenädalates /EKAP
4	DEKORATIIV-VIIMISTLUSTEHNİKATE TEOSTAMINE DEKORATIIVVÄRVIDEGA	12

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab troppimis- ja tõstetöödeks vajaliku kompetentsuse, järgides töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid.

Nõuded mooduli alustamiseks: Läbitud on moodul Ehitiste sise- ja välispindade värvimine ja lakkimine

Ained ja õpetajad:

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Mooduli teemad ja alateemad
<ul style="list-style-type: none"> • omab ülevaadet kaasaegsetest dekoratiivvärvidest ja jäljendustehnikaid ning nende kasutusala 	<ul style="list-style-type: none"> • iseloomustab dekoratiivviimistlemisel kasutatavate materjalide (struktuurvärvid, lasuur, efektvärvid) erinevusi arvestades loodavat efekti ja pinnale kandmise moodust • nimetab klassikalisi dekoratiivviimistlustehnoloogiaid (šabloonvärvimine, marmoreerimine, aaderdamine, fresko) ja toob näiteid nende kasutamise kohta kaasajal kui ajaloolisest aspektist vaadatuna 	<p>Interaktiivne loeng</p> <p>Ülesannete lahendamine</p> <p>Eskiiside joonistamine</p> <p>Õpimapp</p> <p>Analüüs</p>	<p>Teoreetiliste teadmiste kontroll</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õpilane vastab etteantud küsimustele dekoratiiv viimistluses kasutatavate materjalide ja töövahendite kohta ning lahendab arvutusülesande materjalide kulu kohta. <p>Referaat: Kaasaegsed efektvärvid, pigmendid ja lahustid.</p> <p>Praktiline töö nr.1 Pindade katmine lasuurvärvidega.</p> <p><u>Õppija:</u></p>	<p><u>Materjalid ja töövahendid</u></p> <p>Traditsiooniliste värvisegude koostis ja kasutamine (lubivärv, õlivärv, liimvärv, tempera, muldvärv, kaseiinvärv).</p> <p>Pinnakaitsemeetodid ja materjalid (vahad, lakid ja värnitsad; lasuurid, peitsid).</p> <p>Dekoratiivviimistluseks</p>

<ul style="list-style-type: none"> • kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele 	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab etteantud tööülesande (projekt, joonis, kirjeldus) põhjal välja tööde teostamiseks vajalikud andmed • (töödeldavate pindade asukoht, pindala) • korraldab oma tööloigu piires nõuetekohase töökoha • valib juhendamisel vastavalt kasutatavale viimistlustehnoloogiale abimaterjalid ja töövahendid (eriotstarbelised pintsliid, aaderduskamm) 		<ul style="list-style-type: none"> • Valmistab ette aluspinna lähtuvalt pinnalekandmise tehnoloogiast ning aluspinnale esitatavatest nõuetest • Valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest • Teostab juhendamisel lasuuvärvidega erinevaid töötlemistehnikaid (rulli, pintsli, hari jt) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast ning energiatõhususe nõudeis silmas pidades • Korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhitudes üldtunnustatud heast tavast • Järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber 	<p>vajalikud töövahendid ja abimaterjalid, nende kasutamise tingimused ja hooldamine.</p> <p><u>Dekoratiivviimistluse tehnoloogiad</u></p> <p>Oma töökoha korraldamine. Materjalide ja töövahendite valik. Tööde tehnoloogiline järjekord. Tasandiline ja ruumiline märkimine.</p> <p>Värviefektid (käsna, pintsli, rulli, tekstiili, paberi jms kasutamine)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • järgib dekoratiivviimistlus tehnikate teostamisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid 	<ul style="list-style-type: none"> • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber • korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhitudes üldtunnustatud heast tavast 		<p><u>Praktiline töö nr.2</u> Pindade katmine struktuurvärviga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valmistab ette aluspinna lähtuvalt pinnalekandmise tehnoloogiast ning aluspinnale esitatavatest nõuetest • Valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest • Katab kinni mitteviimistletavad pinnad • Teostab juhendamisel struktuurvärvidega 	<p><u>Materjalide kulu arvestamine</u></p> <p>Viimistluses kasutatavad eskiisid, joonised, projektid. Materjali kulu arvutamine joonisel antud mõõtude alusel.</p>

<ul style="list-style-type: none"> kannab juhendamisel ettevalmistatud pinnale dekoratiivvärvi või -värvisüsteemi lähtudes tööülesandest ja toote paigaldustehnoloogiast 	<ul style="list-style-type: none"> valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja -võtteid hindab aluspinna vastavust dekoratiivvärvidega kaetavatele pindadele esitatavatele nõuetele (pinnatasasus, veeimavus) krundib ja vajaduse korral värvib viimistletavad pinnad, arvestades pinnale kantava dekoratiivvärvi eripära ja paigaldamise tehnoloogiat teostab juhendamisel lasuur-, struktuur- ja dekoratiivvärvidega erinevaid töötlemistehnikaid (rulliga, pintsliga ja pahtlilabidaga) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja 		<p>erinevaid töötlemistehnikaid (rulli, pintsel, hari jt) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast ning energiatõhususe nõudeis silmas pidades</p> <ul style="list-style-type: none"> Korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast Järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber <p><u>Praktiline töö nr.3</u> Pindade katmine dekoratiivvärvidega ja šablooni valmistamine ja šabloonvärvimine <u>Õppija :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Valmistab ette aluspinna lähtuvalt pealekantavast dekoratiivvärvivärvist ja pinnalekandmise tehnoloogiast ning aluspinnale esitatavatest nõuetest Valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest Valmistab juhendamisel šablooni ning teosta proovipinnal šabloonvärvimise Katab kinni mitteviimistletavad pinnad Teostab juhendamisel dekoratiivvärvidega erinevaid töötlemistehnikaid (rulli, pintsel, hari jt) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast ning energiatõhususe nõudeis silmas pidades 	
---	--	--	--	--

	<p>tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal 	<ul style="list-style-type: none"> • valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise lähtudes etteantud tööülesandest • katab kinni mitteviimistletavad pinnad kasutades sobilike materjale, töövahendeid ja – võtteid • hindab aluspinna vastavust dekoratiivvärvidega kaetavatele pindadele esitatavatele nõuetele (pinnatasasus, veeimavus) • krundib ja vajaduse korral värvib viimistletavad pinnad, arvestades pinnale kantava dekoratiivvärvi eripära ja paigaldamise tehnoloogiat • teostab juhendamisel lasuur-, struktuur- ja dekoratiivvärvidega erinevaid töötlemistehnikaid (rulliga, pintsliga ja pahtlilabidaga) lähtudes tööülesandest ja toote paigaldusjuhendist ja/või paigaldustehnoloogiast • korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhitudes üldtunnustatud heast tavast 		<ul style="list-style-type: none"> • Korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhitudes üldtunnustatud heast tavast • Järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber <p><u>Praktika</u> Pindade ettevalmistamine dekoratiiv-värviga alla ja dekoratiivvärvimine juhendamisel</p> <p><u>Õppija:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rakendab õppe käigus omandatud teadmisi konkreetsete tööülesannete täitmisel, mis on vastavuses õpiväljunditega • Omandab meeskonnatöö kogemusi • Praktika lõppedes esitab tööandjapoolse hinnangu oma tegevuse kohta ettevõttes täidab nõuetekohaselt praktikapäevikut kogu praktika perioodi vältel • Koostab aruande kus kirjeldab tehtud tegevusi ja saavutusi ning analüüsib saadud kogemusi ning töökeskkonnas nähtut • Esitleb aruande kaasõpilastele (pikkuseks 3-5min) • Annab hinnangu kaasõpilaste aruande esitlusele. 	

	<ul style="list-style-type: none"> järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber 		
<ul style="list-style-type: none"> analüüsib juhendamisel oma tegevust dekoratiivviimistlustehnikate teostamisel dekoratiivvärvidega 	<ul style="list-style-type: none"> analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate tööülesannetega dekoratiivviimistlustehnikate teostamisel dekoratiivvärvidega koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles kasutades infotehnoloogiavahendeid 		
Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Täiendab õpimappi, mis sisaldab hindamisülesandes etteantud teemasid (referaat koos esitlusega, erinevad dekoratiivviimistlustehnoloogiad läbi ajaloo, dekoratiivvärvi näidised). Õpimapp peab olema koostatud vastavalt VKHK juhendile. Sisaldab teemakohast materjali Praktikapäeviku täitmine, praktika aruande koostamine,		
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> Hindamisülesanded Hindamiskorraldus Hindamisjuhend Hindekriteeriumid 	Mitteeristav hindamine Teoreetiliste teadmiste kontroll (õpilane vastab etteantud küsimustele ja lahendab arvutusülesande) Kõikide praktiliste tööde arvestus Õpimapi esitlus Praktika kaitsmine		
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> Elvisto, T., Pere, R. Looduslikud värvid ehituses. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2006 Parker, L., Seinast sein. Tallinn: Koolibri 2007 Skinner, K., Värviefektide piibel. Tallinn: Sinisukk 2004 Linnuste, Ü. Värvid kodus. Tallinn: Ajakirjade Kirjastus 2005 Tammert, M. Värvõpetus. Tallinn: Aimwell 2006 Ahonen, T., Allikas, H., Sarapuu, A. Maalritööd .Tallinn: REKK 2001 // Leonardo da Vinci projekt 		

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht õppenädalates /EKAP
------------	-----------------	--------------------------

5	Valikmoodul 1: Värvusõpetuse ja ruumikujunduse alused	3		
<p>Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õppija omandab tööjooniste ja skeemide lugemise oskuse; õpib koostama lihtsamaid eskiisjooniseid, omandab teadmised interjööri stiilidest ja trendidest ja värvuse mõjust inimesele ja õpib valima ja kombineerima värve arvestades ruumi otstarvet.</p> <p>Õppetöö käigus arendab õpilane meeskonnatöö oskust, matemaatika-, sotsiaalset- ja kodanikupädevust ning ettevõtlikkust ja algatusvõimet</p>				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Ained ja õpetajad: Kai Lauri				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Mooduli teemad ja alateemad
<ul style="list-style-type: none"> • Omab ülevaadet värvusteooriatest , värvuse omadustest ja ajaloolisest kasutusest 	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab värviringi süsteemsust ning põhivärvuste teooriat kirjeldab värvuste omadusi ning selgitab värvi ja valguse osa ruumi kujundamisel • selgitab värvuste ajaloolist kasutust, värvuste sümboolikat ja psühholoogiat • selgitab värvikombinatorika kasutusvõimalusi ning mõju inimesele ja ruumile iseloomustab värvide ja teiste pinnakattematerjalide kasutusvõimalusi ruumikujunduses • kirjeldab mustrite ja tekstuuri osa ruumikujundamise elemendina • analüüsib näidete alusel erinevaid ajaloolise interjööri stiili väljendusjooni ja dekoreerimiselemente ning määrab interjööri stiiliajastuid 	<p>Interaktiivne loeng</p> <p>Arutelu</p>	<p><u>Teoreetiliste teadmiste kontroll</u></p> <p>Värvuste omadused, põhivärvid, sisekujundusestiilidele iseloomulikud värvused, värvi mõju inimesele.</p> <p><u>Essee;</u> Mis värvi on sinu iseloom;</p> <p><u>Praktiline töö</u> Ruumi värvilahenduse kavandamine Õppija</p> <ul style="list-style-type: none"> • selgitab hoone põhiplaanilt välja ruumi asukoha, otstarbe • selgitab tööjooniselt välja ruumi mõõtmed, avatäidete asukohad lähtudes etteantud tööülesandest 	<p>Värviõpetus Värvus, värvuste süstematiseerimine</p> <p>Värvuste olemus, seosed valguse ja keskkonnaga . Värvi mõju inimesele ja ruumile. Värvusõpetuse põhimõisted ja terminid.</p> <p>Erinevad materjalid ja fraktuurid Erinevate materjalide kujutamine</p> <p>Ruumikujunduse alused Ruumi- ja värvilahenduse kavandamine (ruumi otstarve ja kujundus). Dekoratiivsed</p>

	ajateljel		<ul style="list-style-type: none"> visandab ruumi kolmemõõtmelise eskiisjoonise lähtuvalt etteantud nõuetest kavandab lähtuvalt ruumi otstarbest ja stiilist värvilahendused põhjendab materjalide ja -lahenduste valikuid <p>Test Leppemärkide tundmine</p> <ul style="list-style-type: none"> Tunneb kõiki vajalikke leppemärke. 	sisekujunduselemendid (värvid, mustrid, tekstuurid) ja nende kasutamine ruumide kujundamisel. <p>Ehitusprojekt Ehitusprojekt (möötkava, tingmärgid, joonise lugemine</p> <p>Eskiis Eskiisi ja tööjoonise erinevused. Nõuded eskiisi vormistamiseks.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Selgitab ehitusprojektil viimistletava ruumi asukoha ja parameetrid 	<ul style="list-style-type: none"> iseloomustab eskiisi ja tööjoonise erinevusi, lähtudes nende otstarbest ja selgitab nende kasutamise põhimõtteid möödistab ruumi ja visandab selle plaani, järgides etteantud möötkava visandab kahemõõtmeliste jooniste (korruste plaanid; hoone vertikaallõiked) põhjal kolmemõõtmelise ruumi eskiisjoonise vormistab joonised korrektselt etteantud nõuete kohaselt, märkides eskiisil kasutatavad materjalid, värvid kasutamisel värvitoonid ning arvestades ehituslikel joonistel kasutatavaid kujutamismõtteid ja tähistusi (leppemärgid, tingmärgid, lihtsustused, mõõtmete täpsusnõuded) visandab ja möödistab kavandi pinna dekoreerimiseks, kasutades selleks eri ajastutel kasutatud geomeetrilisi kujundeid 			
<ul style="list-style-type: none"> Viimistleb juhendamisel pinnad vastavalt sisekujunduseskiisile 	<ul style="list-style-type: none"> valib juhendamisel sobivad materjalid ja töövahendid 			

	<p>lähtuvalt tööülesandest</p> <ul style="list-style-type: none"> • valmistab nõuetekohaselt ette töökoha • viimistleb pinnad lähtuvalt sisekujunduseskiisile ja juhindudes ehituskvaliteedinõuetest • korrastab ja puhastab töö- ja isikukaitsevahendid järgides nende kasutus- ja hooldusjuhendeid ning juhindudes üldtunnustatud heast tavast • järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber 			
<p>Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<p>Essee: „ Mis värvi on sinu iseloom“ Töö on vormistatud nõuetekohaselt ja juhendi alusel</p>			
<p>Mooduli hinde kujunemine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hindamisülesanded</i> • <i>Hindamiskorraldus</i> • <i>Hindamisjuhend</i> • <i>Hindekriteeriumid</i> 	<p>Mitteeristav hindamine Mooduli hinde saamiseks peavad olema sooritatud ja arvestatud praktiline töö, esitletud essee ja sooritatud kaks teoreetilist teadmiste kontrolli.</p>			
<p>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</p>	<p>Liia Tammes ;Värvid sinu kodu; Värviskeemide piibel; Parker, L., Seinast sein. Tallinn: Tammert, M. Värviopetus. Tallinn: Aimwell 2006 Parker, L., Seinast sein. Tallinn: Internetipõhised materjalid www.meiekodu.ee (2007: hallitusest) www.varvimaailm.ee (värvipsühholoogia)</p>			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht õppenädalates /EKAP		
6	Valikmoodul 2: PVC põrandakatete ja tekstiilkatete paigaldus	3		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija paigaldab põrandale polüvinüülkloriidist (PVC) rull- ja plaatmaterjale järgides kutsestandardiga „Põrandakatja, tase 4, esmane kutse“ kompetentsinõudeid PVC plaat- ja rullmaterjalide paigaldamiseks põrandatele				
Nõuded mooduli alustamiseks: Läbitud on põhiõpingute moodulid				
Ained ja õpetajad: Andres Aruväli				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Mooduli teemad ja alateemad
<ul style="list-style-type: none"> omab ülevaadet PVC-st põrandakatetest ja nende paigaldamisel kasutatavatest töövahenditest 	<ul style="list-style-type: none"> eristab näidiste põhjal põrandatele paigaldatavaid PVC rull- ja plaatmaterjale (linoleum, vinüül jms), nende omadusi võrdleb lähtuvalt tööülesandest tootja juhendite alusel PVC-st materjalidega kaetavatele aluspindadele esitatavaid nõudeid eristab ja nimetab PVC katete paigaldamisel kasutatavaid käsitööriistu, seadmeid ja mõõteriistu, teab nende kasutusotstarvet 	<p>Loeng Ülesannete lahendamine Õppekäik Praktiline töö Õpimapp</p>	<p>Teoreetiliste teadmiste kontroll nr.1 Õpilane vastab etteantud küsimustele</p> <ul style="list-style-type: none"> Eristab põrandatele paigaldatavaid rull- ja plaatmaterjale ja nende omadusi. <p>Teoreetiliste teadmiste kontroll nr.2 PVC põrandakatete paigaldamisel kasutatavate materjalide ja töövahendite kohta</p> <ul style="list-style-type: none"> Võrdleb lähtuvalt tööülesandest tootja juhendite alusel PVC-st materjalidega kaetavatele aluspindadele esitatavaid nõudeid Eristab ja nimetab PVC katete paigaldamisel 	<p>Materjalid ja töövahendid</p> <ul style="list-style-type: none"> Erinevad PVC plaat ja rullmaterjalid (linoleum, vinüül jne), nende omadused Erinevad materjalid aluspinna ettevalmistamiseks PVC katete paigaldamisel kasutatavad materjalid (krundid, liimid, pahtlid jms), nende omadused PVC rull- ja plaatmaterjalide paigaldamisel kasutatavad tööriistad ja abivahendid (lood, käsilõikeriistad, liimikamm jms), nende kasutamine ja
<ul style="list-style-type: none"> kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele 	<ul style="list-style-type: none"> selgitab etteantud tööülesande (projekt, joonis) põhjal välja põrandakatte paigaldamiseks vajalikud materjalid ja meetodid korraldab oma tööloigu piires iseseisvalt töökoha koostab materjali jaotuskavandi lahendab erialaseid arvutusülesandeid 			

	(materjali kulu arvutused)		kasutatavaid käsitööriistu, seadmeid ja mõõteriistu, teab nende kasutusotstarvet	käsitsemine.
<ul style="list-style-type: none"> valmistab ette nõuetekohaselt aluspinna arvestades aluspinna seisundit, kasutatavaid materjale ja tehnoloogiat 	<ul style="list-style-type: none"> kontrollib aluspinna ja töötingimuste vastavust nõuetele hindab olemasoleva aluspinna sobivust paigaldatava rull-või plaatmaterjaliga valmistab ette materjalid kaitseb töö käigus tekkida võivate kahjustuste või määrdumise eest põrandakatte materjaliga mittekiidetavad pinnad vajadusel tasandab, pahteldab, lihvim, puhastab ja krundib käsitletavat pinda 		Arvutusülesanne Lahendab materjalide kulu arvutused Õppija; <ul style="list-style-type: none"> Selgitab etteantud ülesande põhjal välja põrandakatte paigalduseks vajalikud materjalid ja meetodid. Arvutab materjalikulu 	Paigaldustehnoloogiad <ul style="list-style-type: none"> Nõuded rull- ja plaatmaterjalidega kaetavatele aluspindadele . Olemasoleva aluspinna sobivus paigaldatavate PVC materjalidega Vigade võimalikud tekkepõhjused, nende ennetamine ja parandamise meetodid Erinevad meetodid aluspinna ettevalmistamiseks Nõuded ülepoorete ning sise- ja välisnurkade teostamisele Nõuded trappide ja läbiviikude tegemisele Nõuded erinevat liiki materjalide liitekohtade vormistamisele kuum- ja külmkeevitusnurkade freesimine lähtuvalt materjalist Mustrite ja kujundite mahamärkimine
<ul style="list-style-type: none"> paigaldab juhendamisel PVC katteid põrandale lähtudes tööülesandest ja toote paigaldustehnoloogiast 	<ul style="list-style-type: none"> valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest märgib põrandapinnale maha kavandi/mustri teostab materjalide mõõtulõikamise ja kokkusobitamise paigaldab PVC rull- ja plaatmaterjale vastavalt ülesandele vormistab materjalide liitekohti vastavalt kavandile 		Praktiline töö nr.1 Aluspinna ettevalmistamine Õppija; <ul style="list-style-type: none"> kontrollib aluspinna ja töötingimuste vastavust nõuetele hindab olemasoleva aluspinna sobivust paigaldatava rull-või plaatmaterjaliga valmistab ette materjalid kaitseb töö käigus tekkida võivate kahjustuste või määrdumise eest põrandakatte materjaliga mittekiidetavad pinnad vajadusel tasandab, pahteldab, lihvim, 	
<ul style="list-style-type: none"> jälgib töötervishoiu ja tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid 	<ul style="list-style-type: none"> jälgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber 			
<ul style="list-style-type: none"> analüüsib juhendamisel oma tegevust PVC põrandakatete paigaldamisel 	<ul style="list-style-type: none"> analüüsib koos juhendajaga enda toimetulekut erinevate 			Materjalide kulu arvestamine

	tööülesannetega ning koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest		puhastab ja krundib käsitletavat pinda Praktiline töö nr.2 PVC plaatmaterjalide paigaldamine põrandale PVC rullmaterjalide paigaldamine põrandale Ülepöörete ning sise- ja välisnurkade teostamine, trappide ja läbiviikude tegemine Õppija; <ul style="list-style-type: none">• valmistab juhendamisel töö proovipinna ehk näidise, lähtudes etteantud tööülesandest• märgib põrandapinnale maha kavandi/mustri• teostab materjalide mõõtulõikamise ja kokkusobitamise• paigaldab PVC rull- ja plaatmaterjale vastavalt ülesandele• vormistab materjalide liitekohti vastavalt kavandile• järgib töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid ning arvestab inimeste ja	
--	--	--	--	--

			keskkonnaga enda ümber.
Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Õpimapp Õppija täiendab vastavalt etteantud juhendile õpimappi, mis sisaldab: <ul style="list-style-type: none"> PVC põrandakatete kohta (sh võõrkeelset) internetist leitud pildi- ja infomaterjali ,õppetegevuse käigus koostatud materjalid (. märkmed, kirjalikud tööd, näidiste mapp, tehnoloogiline kaart). Eskiisi koostamine (kujundite ja mustrite mahamärkimine) 		
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> Hindamisülesanded Hindamiskorraldus Hindamisjuhend Hindekriteeriumid 	Mitteeristav hindamine Teoreetiliste teadmiste kontroll lävendi tasemel Õpimapi esitamine ja kaitsmine Praktiliste tööde nr.1- nr.2 sooritamine		
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Materjalide paigaldusjuhendid V. Riidas „ PVC põranda iga sõltub liimimisest !- Äripäev 2002 Faktid, mida tasub teada PVC põrandakatetest –internet Nokitse. ee Pildid PVC põrandakatete paigaldamisest- internet Floorin põrandad		

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht õppenädalates /EKAP
7	Valikmoodul 3 ERIALANE VÕÕRKEEL	3

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab lihtsat erialast mõttevahetust

Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad

Ained ja õpetajad: Airi Pilt, Kaja Vodi; Irina Porohnja

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded	Mooduli teemad ja alateemad
<ul style="list-style-type: none"> suhtleb õpitavas võõrkeeles tööalases argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates tööalastes mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti kirjeldab võõrkeeles 	<ul style="list-style-type: none"> kasutab iseseisvalt tööalast võõrkeelset põhisõnavara ja tuttavas tööalases olukorras grammatiliselt õiget keelt esitab ja põhjendab lühidalt oma seisukohti erinevates tööalastes mõttevahetustes väljendab end/suhtleb õpitava erialakeele erinevate osaoskuste kaudu (loeb, kuulab, 	Loeng Töölehed Testid	Test nr.1 Erialane sõnavara Test nr.2 Erialased materjalid ja töövahendid	1.TAPEET 1.1.Pinna ettevalmistus. Tööriistad. 1.2. Vana tapeedi eemaldamine, tasandamine. 1.3. Tapeedi liigid. 1.4.Tapeediliimid, liimi valik

<p>iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga</p> <ul style="list-style-type: none"> • kasutab erialase võõrkeeleskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega • mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega töölases võõrkeeles suhtlemisel • on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööleasumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusdokumendid 	<p>räägib, kirjutab B1 tasemel)</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutvustab töölasel vestlusel iseennast põhjendab kooli ja erialavalikut, hindab oma sobivust valitud erialal töötamiseks • hindab töölasel oma võõrkeeleskuse taset • põhjendab erialase võõrkeele õppimise vajalikkust, loob seoseid eriala ja elukestva õppega • eristab võõrkeelseid teabeallikaid erialase/töölase info otsimiseks, kasutab neid • kirjeldab töölaseid suhtluskeskkondi, mida kasutab (nende eeliseid, puudusi ja ohte) ja suhtlemist nendes keskkondades võrdleb sihtkeele / emakeele maa (de) ja eesti elukeskkonda, kultuuritraditsioone ja –norme • arvestab sihtkeele kõnelejate kultuurilise eripäraga • tutvustab (oma eakaaslasele välismaal) Eestit ja soovib külastada mõnda sihtkohta kirjeldab võõrkeeles oma tööpraktikat ja analüüsib oma osalemist selles tutvustab õpitavas võõrkeeles oma eriala hetkeseisu tööturul ja edasiõppimise võimalusi. • koostab võõrkeeles töökohale/praktikakohale kandideerimise avalduse, cv/ europassi, arvestades sihtmaa 		<p>Essee teemal; Võõrkeele vajalikkus erialaõppes.</p> <p>CV koostamine</p>	<p>1.5. Tapeetimistöõde tehnoloogia</p> <p>2. VÄRVIMINE 2.1. Värviiliigid. Pintsell ja rull. 2.2. Pinna ettevalmistus enne värvimistöõd. Pahteldamine. 2.3. Kruntvärvid. Metallvärvid. Erinevad värvitavad pinnad. 2.4. Värvid sise- ja välistöödeks. Naturaalsed värvid. 2.5. Värvide koostõõju ruumis, erinevad toonid.</p> <p>3. DEKORATIIV 3.1. Dekoratiivmaterjalid ja nende liigid. Pinna ettevalmistus. 3.2. Dekoratiivmaterjalid e omadused ja nende paigaldamine. 3.3. Pigmendid, kleebised. Nende omadused. 3.4. Enamlevinud dekoratiiv- viimistlustehnoloogiad .</p>
---	---	--	---	---

	eripäraga			
	<ul style="list-style-type: none"> • sooritab näidistööintervjuu 			
Iseseisev töö moodulis: <i>(eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</i>	Essee teemal: „Võõrkeele vajalikkus erialaõppes“ CV koostamine võõrkeeles			
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hindamisülesanded</i> • <i>Hindamiskorraldus</i> • <i>Hindamisjuhend</i> • <i>Hindekriteeriumid</i> 	Testide nr.1 ja nr.2 sooritus CV ja essee koostatud kirjalike tööde vormistamine ja koostamise juhendi järgi.			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Internetipõhised materjalid http://www.4seina.com www.vivacolor.ee www.mira.ee			