

Võrumaa Kutsehariduskeskus

VÕRUMAA KUTSEHARIDUSKESKUSE
ARENGUKAVA 2022-2025

Väimela 2022

Sissejuhatus

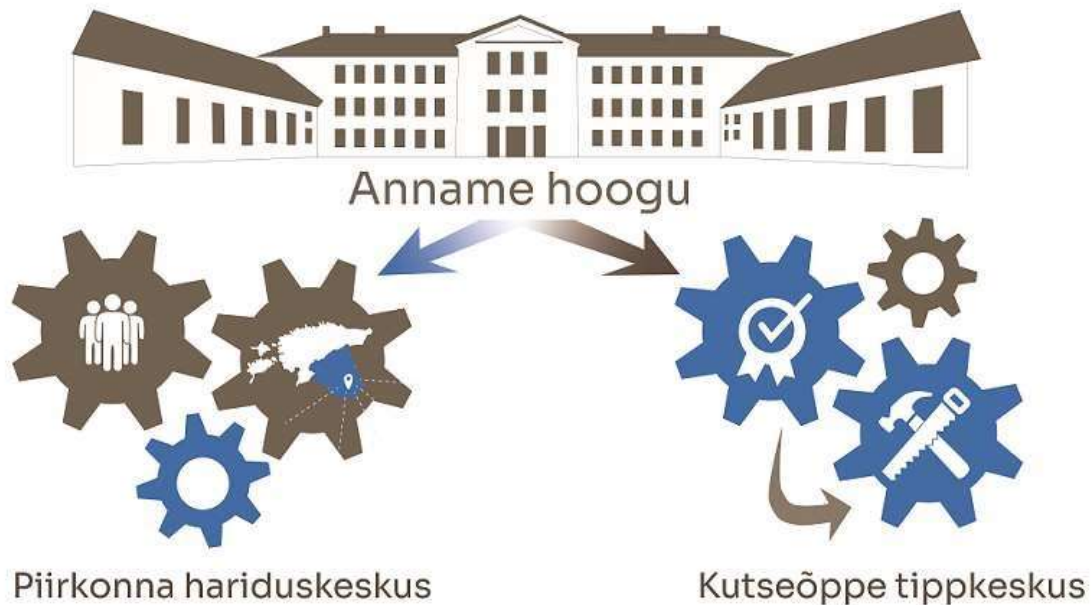
Võrumaa Kutsehariduskeskus (edaspidi VKHK ja kool) tegutseb Kagu-Eesti südames, olles ainus Võru maakonna kutseõppeasutus, mis valmistab õppijat ette tööturule sisenemiseks ja seal edukaks toimetulekuks. See, mida Võrumaa Kutsehariduskeskus õpetab või kuidas ta seda teeb, mõjutab vahetult iga õppija ning kogu piirkonna käekäiku.

Piirkonna areng sõltub suure osas sellest, kas ja milliseid töötajaid kohapeal ette valmistatakse ning kui palju on haritud inimesi, kes saaksid osaleda kohapealsetes arengutes kavandajate ja elluvijatena. Seetõttu iga õppija loeb, iga teadmine on tähtis ning iga üksiku õppija individuaalses õpiteekonnas peitub võti kogukonnas, regioonis ja riigis parema tuleviku ehitamiseks.

Tahame anda oma parima, et meie mõjupiirkonnas jätkuks õppinud ja õppivaid inimesi ja seeläbi potentsiaali arenguks. Soovime oma tegevuses lähtuda nutikalt oma mõjupiirkonna majanduslikest ja kultuurilistest oludest ning arengueesmärkidest ja arvestada õppija ja õpetaja vajadustega, et parimal viisil vastata nende ootustele, pakkuda arengut, eduelamust ning rõõmu õppimisest ja õpetamisest.

Ehkki meie eesmärk on pakkuda kvaliteetset haridust kõigil oma õppekavadel, soovime saavutada tipptaseme puidutöötlemise ja mööblitootmise ning nende valdkondade automatiseerimisega seotud erialadel. Tuginedes meie juures tegutseva puidutöötlemise ja mööblitootmise kompetentsikeskuse Tsender kompetentsidele, oleme valmis neis valdkondades toetama ja eest vedama kutseõppe arengut Eestis, et suudaksime paremini vastata tööstussektori vajadustele uute kõrgetasemeliste tehniliste ja tehnoloogiliste oskuste järele ja hoogustada innovatsiooniprotsesse.

Visioon



Visioon: VKHK on hariduskeskusena hooandjaks õppijale ja regioonile ning kutseõppe tippkeskuseks puidutöötlemise ja mööblitootmise valdkonnas.

Piirkondliku hariduskeskusena pakub VKHK kvaliteetset, mitmekülgset ja paindlikku õppimisvõimalust laiale ringile õppijatele. Hariduskeskuse rolli viime ellu võrgustiku põhimõttel, pakkudes võimalust omandada üld- ja kutseharidust, võimaldades erialaseid ja huvikohaseid koolitusi ning olles avatud partneriks kõrgkoolidele.

Kutseõppe tippkeskusena edendame puidutöötlemise ja mööblitootmise valdkonna ning nende valdkondade automatiseerimisega seotud erialade kutseõpet ja ettevõtete arengut. Toetame kutseõpetajate võrgustikutööd ja loome võimalusi enesetäiendamiseks, edendame nende valdkondade kutseõppe erialade mainet, viime ellu partnerlust ettevõtetega ning arendame kooli õppekavasid.

1. Missioon

Võrumaa Kutsehariduskeskuse missioon piirkondliku hariduskeskuse ja hooandjana on mitmekesisendada kvaliteetseid ja väärtustloovaid õppimisvõimalusi ning tuua õppima suurem hulk inimesi erinevatest ea- ja huvirühmadest. Kutseõppe tippkeskusena on kooli missioon luua ja jagada valdkonna tippteadmisi kutsekoolidesse ja ettevõtetele ning sidustada omavahel haridus- ja töömaailma. Kooliperena oleme heatujulised, koostöised, hoolivad ja orienteeritud arengule.

2. Väärtused

Uuendusmeelsus – loome ja innustame rakendama uusi lahendusi õpetamise sisus ja vormis.

Elamuslikkus – toetame selle nimel, et õppimise ja õpetamise protsess looks rõõmu, rahulolu ja eduelamust.

Koostöö – väärtustame meeskonnatööd koolis sees ja kooliväliste partneritega.

Keskkonnasäästlikkus – jälgime oma igapäevases tegevuses ja arengus keskkonnahoiu eesmärke.

Hoolivus – märkame ja toetame iga koolipere liiget, aktsepteerime erinevusi, võimestame tugevusi.

3. Eesmärgid ja mõõdikud

Missiooni elluviimiseks ning visiooni saavutamiseks peame kõige olulisemaks üheksat eesmärki, mis jagunevad valdavalt kolme Eesti haridusstrateegias nimetatud põhisuunda. Püstitatud eesmärkide saavutamist hindame ennekõike lähtuvalt sellest, kas toodud eesmärki kirjeldavad mõõdikud on positiivses trendis.

Põhimõõdikud	Algtase 2021	Allikas	Oodatav muutus
VKHKs õppima asunud madala haridustasemega 18-24 aastaste õpilaste arv kalendriaastas	73	EHIS	Õpilaste arvu kasv
20-64 aastaste Võru maakonnast pärit õpilaste arv 31. detsembri seisuga	134	EHIS	Õpilaste arvu kasv
VKHKs jätkuõppes osalevate õpilaste arv aastas	10	EHIS	Õpilaste arvu kasv
VKHKs täiendusõppes osalenud õpilaste arv aastas	597	Kooli andmebaas	Õpilaste arvu kasv
Puidutöötlemise ja mööblitootmise kompetentsikeskuse Tsender teenuseid kasutanud ettevõtete arv	180	TSENDER andmebaas	Ettevõtete arv vähemalt samal tasemel
Puidu- ja mööblitootmise valdkonna partnerettevõtete rahulolu	-	TSENDER andmebaas	

Eesmärgid: õppimisvõimalused ja hariduse korraldus

1. VKHK pakub kvaliteetset, valikuterohket ja paindlikku õpet.
2. VKHK õppekavaarendus lähtub õppija ja regiooni vajadustest.

Õppimisvõimalused ja hariduse korraldus mõõdikud	Algtase 2021	Allikas	Oodatav muutus
Õppekavarühmade osakaal, mis on läbinud kvaliteedihindamise ning mille järgmise hindamise tähtaeg on määratud kuue aasta pärast	100%	Kooli andmebaas	Arv samal tasemel
Tasemeõppesse sisenenud õpilaste arv õppeaasta alguses	245	EHIS	Õpilaste arvu tõus
25+ ealiste õppijate arv kutsehariduses	264	EHIS	Õppijate arvu tõus
Täienduskoolitustel osalevate õppijate arv	597	Kooli andmebaas	Õppijate arvu tõus
Täienduskoolituste kursuste arv	39	Kooli andmebaas	Kursuste arvu tõus
Täienduskoolitustel osalenute rahulolu	5,4 / 6	Kooli andmebaas	Rahulolu vähemalt samal tasemel
Kutsekeskhariduse õppekavadel õppivate naisõpilaste osakaal, %	20,4	EHIS	Naisõpilaste osakaalu tõus
Töökohapõhise õppe lõpetanud õpilaste osakaal kutsehariduses, %	31,6	Kooli andmebaas	Õpilaste osakaalu tõus
Õppetöö katkestanute osakaal kutsehariduses kokku, %	23,9	Haridussilm	Katkestanute osakaalu langus
Väljalangejate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %	13,6	Haridussilm	Väljalangenute osakaalu langus
Õppetöö katkestajate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %	24,2	Haridussilm	Katkestajate osakaalu langus
Kutsekeskhariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	54,4	Haridussilm	Lõpetajate osakaalu tõus
Vabariiklikel kutsevõistlustel osalenud õpilaste arv	5	Kooli andmebaas	Õpilaste arv vähemalt samal tasemel
Rahvusvahelise mobiilsusega haaratud kutseõppurite osakaal, %	4,5	Kooli andmebaas	Õppijate osakaalu tõus

Rahvusvahelise mobiilsusega haaratud töötajate arv	15	Kooli andmebaas	Töötajate arvu kasv
Õppetööst väljalangenute osakaal üldhariduses, %	39,35	EHIS	Väljalangenute osakaalu langus
Matemaatika riigieksami (kitsas) keskmine tulemus, punkti	27,1	EIS (Eksamite Infosüsteem)	Keskmise punktisumma tõus
Eesti keele riigieksami keskmine tulemus, punkti	42,1	EIS (Eksamite Infosüsteem)	Keskmise punktisumma tõus
Võõrkeele riigieksami keskmine tulemus, punkti	59,1	EIS (Eksamite Infosüsteem)	Keskmise punktisumma tõus
Kutsehariduse õpilaste rahulolu õppetöö korraldusega	4/5	Kooli andmebaas	Rahulolu tõus
Kutsehariduse õpilaste rahulolu õppekavadega	3,9/5	Kooli andmebaas	Rahulolu tõus
Kutseeksami sooritanute osakaal eksamil käinutest, %	84,5	Kooli andmebaas	Osakaal vähemalt samal tasemel
Väljastpoolt Võru maakonda pärinevate õppijate osakaal kutsehariduses, %	41	EHIS	Õppijate osakaalu tõus
VKHK õpilaste poolt käivitatud õpilasfirmade arv	2	TSENER andmebaas	Õpilasfirmade arvu tõus

Eesmärgid: õpetajad, õpikeskkond ja õpikäsitlus

3. Koolipere on hoitud ja arenev. Õpetajad on pädevad, loovad, koostöövalmid ja motiveeritud.
4. VKHKs kasutatavad õppemeetodid on koostöised ja elamuslikud.
5. VKHK õppekeskkond on funktsionaalne ja kaasav.

Õpetajad, õpikeskkond ja õpikäsitlus	Algtase 2021	Allikas	Oodatav muutus
Kutsehariduse õpilaste rahulolu õppetöö tingimustega	3,8/5	HARNO	Rahulolu tõus
Kutsehariduse õpilaste rahulolu õppetöö korraldusega	4/5	HARNO	Rahulolu tõus
Kutsehariduse õpilaste rahulolu õppemeetoditega	3,7/5	HARNO	Rahulolu tõus

Õpetajate rahulolu töötingimustega	4,5/5	HARNO	Rahulolu vähemalt samal tasemel
Õpetajate keskmine vanus	54	Kooli andmebaas, sihttase: õpetajate keskmine vanus ei kasva	Keskmine vanus vähemalt samal tasemel või madalam
7. taseme kutseõpetajate arv	4	Kooli andmebaas	Õpetajate arvu tõus
Täiskasvanute koolitaja kutsega õpetajate arv	2	Kooli andmebaas	Õpetajate arvu tõus
Keskmine koolitus- ja stažeerimispäevade arv õpetaja kohta	2	Kooli andmebaas	Päevade arvu tõus
Kutseõppeasutuse seaduses nimetatud tugiteenuste olemasolu koolis	4/6	Kooli andmebaas	Kõigi teenuste olemasolu
Kogu kooliperet hõlmavate sündmuste arv	7	Kooli andmebaas	Sündmuste arvu tõus
Kursuste vaheliste õppeprojektide arv	0	Kooli andmebaas	Õppeprojektide arvu tõus
Kogukonna heaks ja kogukonnaga koos elluviidud õppeprojektide arv	0	Kooli andmebaas	Õppeprojektide arvu tõus
Koolis pakutavate huviringide arv	0	Kooli andmebaas	Huviringide arvu tõus
Huviringide tegevuses osalevate õpilaste arv	0	Kooli andmebaas	Õpilaste arvu tõus

Eesmärgid: haridus, ühiskond ja tööturg

6. VKHK on ettevõtjatele ja kogukonnale tuntud ja hinnatud koolitus- ja arenduspartner.
7. VKHK arendab puidutöötlemise ja mööblitootmise valdkonna kompetentsid kutseõppe tippkeskuse vääriliseks ning edendab valdkonna kutseõpet ja ettevõtlust.
8. VKHK teeb tõhusat koostööd kõrgkoolidega, kutsekoolidega, piirkonna üldhariduskoolidega ja koolitusteenuse pakkujatega.

Haridus, ühiskond, tööturg mõõdikud	Algtase 2021	Allikas	Oodatav tulemus
Ettevõtjate tellimusel ja/või koostöös läbi viidud täiendusloomituskursuste arv	5	Kooli andmebaas	Kursuste arvu tõus

Ettevõtja poolt välja antud stipendiumite arv	0	Kooli andmebaas	Stipendiute arvu tõus
Ettevõtetes tegutsevate tunnustatud spetsialistide poolt läbi viidud loengu- ja praktikatundide arv	6	Kooli andmebaas	Tundide arvu tõus
Õppetöö käigus toimunud ettevõtete külastuspäevade arv	8	Kooli andmebaas	Külastuspäevade arvu tõus
Tsentri teenuseid kasutanud ettevõtete arv	180	TSENER andmebaas	Ettevõtete arv vähemalt samal tasemel
Tunnustatud praktikaettevõtete arv	251	Kooli andmebaas	Ettevõtete arv vähemalt samal tasemel
VKHKs nõustatud õpilasfirmade arv	16	TSENER andmebaas	Õpilasfirmade arv vähemalt samal tasemel
Õppekavarühmas materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit) viienda taseme õppijate arv	31	EHIS	Õppijate arvu tõus
Aktiivsete õppekavade arv õppekavarühmas materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit)	3	Kooli andmebaas	Õppekavade arvu tõus
Õppekavarühmas materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit) kutsevõistlustel osalenud õpilaste arv	0	Kooli andmebaas	Õpilaste arvu tõus
Õppekavarühma materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit) kutseõpetajatele korraldatud koolituste jt sündmuste arv	3	Kooli andmebaas	Sündmuste arvu tõus
Üldhariduskoolidele läbi viidud valikkursuste arv	2	Kooli andmebaas	Valikkursuseid vähemalt samal tasemel
Teiste koolidega ühisõppekavade arv	0	Kooli andmebaas	Vähemalt 1
Kutsealases eelkoolituses osalenud põhikooliõpilaste arv	0	Kooli andmebaas	Õpilaste arvu tõus
Kõrgkooliga koostöös ellu viidud õppeprojektide arv	3	Kooli andmebaas	Õppeprojektide arv vähemalt samal tasemel
Teise kutsekooliga koostöös ellu viidud õppeprojektide arv	4	Kooli andmebaas	Õppeprojektide arv vähemalt samal tasemel
Üldhariduskooliga või huvikooliga koostöös ellu viidud õppeprojektide arv	4	Kooli andmebaas	Õppeprojektide arv vähemalt samal tasemel

Eesmärgid: Maine

9. Koolil on arengut toetav maine

Maine mõõdikud	Algtase 2021	Allikas	Oodatav muutus
Partnerite rahulolu	-		Vähemalt 4 5st
Õpilaste hinnang kooli mainele	3,9/5	HARNO	Hinnangu tõus
Õpetajate hinnang kooli mainele	4,3/5	HARNO	Hinnang vähemalt samal tasemel

4. Arengukava täitmise korraldus ja seire

- Arengukava täitmise korraldamise eest vastutab direktor.
- Arengukava muutmise või täiendamise ettepanek esitatakse kirjalikult direktorile kalendriaasta lõpus.
- Arengukava muutmise kooskõlastab kooli nõukogu.
- Arengukavas toodud eesmärkide saavutamiseks koostatakse 4-aastane tegevuskava, mida uuendatakse igal kalendriaastal.
- Tegevuskavas nimetatakse iga eesmärgi saavutamiseks tegevused, määratakse elluviijad ja tähtjad. Õppekasvatustöö tegevusi kirjeldatakse õppekavarühmade kaupa.
- VKHK õppekavarühmade arengu täpsemad suunad ja nende suundade elluviimiseks vajalikud tegevused lepatakse kokku tegevuskavas.
- Kooli arengukava ja tegevuskava täitmine eelmisel kalendriaastal vaadatakse üle järgmise aasta esimeses kvartalis ning aruannet arutatakse kooli nõunike kogus.
- Arengukavas püstitatud eesmärkide saavutamist hinnatakse lähtuvalt sellest, kas mõõdikute trend on positiivne, kas ellu on viidud asjakohaseid tegevusi ning kas kinni on peetud tegevuste tähtaegadest.